

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Poradnictwo i terapia osób z zaburzeniami rozwoju psychospołecznego

Kod modułu: 12-PE-DZ-N1-4POWZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów z zakresu profilaktyki i wsparcia społecznego dla grup najbardziej potrzebujących; charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec ludzi, z którymi pracuje, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec nich; przestrzega zasady etyki zawodowej;	K_K03 K_K04 KN_K07	4 4 3
_K_2	cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa pedagogicznego; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego	K_K01 K_K07	4 4
_U_1	potrafi analizować, oceniać, selekcjonować teksty naukowe, formułować, klasyfikować;	KN_U03 K_U02	3 4
_U_2	umie dokonywać oceny różnych form opieki nad osobami oraz rodzinami wymagającymi wsparcia i opieki, stawiać pytania dotyczące problemów funkcjonowania człowieka w przestrzeni społecznej; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych i społecznych;	KN_U04 KN_U05 K_U10 K_U14	3 3 4 4
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice społecznej i poradnictwie; zna wybrane filozoficzne, społeczne i psychologiczne koncepcje człowieka i rozumie ich znaczenie w projektowaniu działalności edukacyjnej, animacyjnej opiekuńczej, wychowawczej oraz wspierającej funkcjonowanie człowieka i rodziny; ma podstawową wiedzę na temat organizacji pracy, struktur, form pracy i zarządzania w instytucjach społecznych, wychowawczych i pomocowych wspierających jednostki w różnym wieku i rodziny potrzebujące pomocy; ma elementarną wiedzę na temat środowiska społecznego, celów poradnictwa	KN_W01 KN_W05 K_W01 K_W04 K_W07	3 3 4 4 4
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą podstaw aksjologicznych, ideologicznych, prawnych, organizacyjnych i pedagogicznych	KN_W07	3

	funkcjonowania współczesnych form opieki i wsparcia ; zna problemy środowiskowe i wychowawcze, zwłaszcza te związane z niedostosowaniem społecznym, funkcjonalnym, związane z brakiem równowagi społeczno-ekonomicznej; zna potrzeby i problemy osób i rodzin wymagających wsparcia, opieki i pomocy w różnych zakresach;	K_W14	4
		K_W15	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł poradnictwo i wsparcie osób z zaburzeniami rozwoju psychospołecznego umożliwia studentom zdobywanie wiedzy z zakresu funkcjonowania społecznego i indywidualnego osób (dzieci, młodzieży i dorosłych) z zaburzeniami prawidłowego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem tych obszarów, które utrudniają albo uniemożliwiają rozwój zdolności, umiejętności oraz kompetencji ważnych w codziennym życiu edukacji. Poradnictwo ma na celu pokazać te obszary na tle uwarunkowań i wskazać formy instrumentalnego wsparcia.
Wymagania wstępne	Znajomość treści z zakresu przedmiotów ogólnopedagogicznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	praca pisemna	opracowanie form wsparcia dla osób z zaburzeniami rozwoju psychospołecznego	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	9	lektura uzupełniająca, analiza dokumentów; praca z tekstem	20	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	lektura uzupełniająca, analiza dokumentów; praca z tekstem	9	zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji oraz przygotowanie do dyskusji	37	_w_1, _w_2