

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku            | praca socjalna   |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych                               |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

|  |  |
|--|--|
| <b>7. Informacje podstawowe o module</b>   |  |
| Nazwa modułu   | Praca socjalna w różnych obszarach problemów społecznych (B)   |
| Kod modułu   | W3-SP-S1-PSO(B)  |
| Liczba punktów ECTS  | 2  |
| Język wykładowy  | polski   |
| Cel i opis treści kształcenia  | Moduł pozwala nabyć wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania działań o charakterze pomocowym na rzecz jednostek, rodzin, grup oraz społeczności lokalnych wymagających profesjonalnego wsparcia. Obejmuje zagadnienia z zakresu wybranych problemów społecznych oraz stosowanych metod, modeli i form pomocy. Zajęcia mają formę fakultatywną umożliwiającą osobom studiującym wybór obszaru pracy socjalnej i zapoznanie się z jego specyfiką. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy  |

| <b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |   |                                |
|---|--|---|--------------------------------|
| Kod   | Opis   | Efekty uczenia się kierunku                         | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01   | jest gotów do pracy w zespole, cechuje go komunikatywność i wrażliwość etyczna oraz zainteresowanie problematyką społeczną                               | PS1_K02<br>PS1_K03<br>PS1_K04<br>PS1_K05            | 4<br>3<br>3<br>4               |
| U01   | posiada umiejętność diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych o danej specyfice oraz potrafi identyfikować obszary wymagające samodoskonalenia | PS1_U01<br>PS1_U03<br>PS1_U04<br>PS1_U06<br>PS1_U10 | 5<br>3<br>3<br>3<br>3          |
| U02   | posiada umiejętność wyrażania swojej opinii i pomysłów w formie pisemnej i ustnej  | PS1_U07<br>PS1_U08<br>PS1_U09                       | 4<br>3<br>2                    |
| W01   | zna terminologię stosowaną w pracy socjalnej w daną kategorią problemu   | PS1_W01   | 3                              |

|     |  |         |   |
|-----|--|---------|---|
|     |  | PS1_W06 | 3 |
|     |  | PS1_W07 | 3 |
|     |  | PS1_W08 | 3 |
| W02 | zna uwarunkowania procesu wsparcia i pomocy oraz instytucje wsparcia społecznego dla danej kategorii problemu                | PS1_W02 | 2 |
|     |  | PS1_W04 | 2 |
|     |  | PS1_W06 | 3 |
|     |  | PS1_W07 | 3 |
|     |  | PS1_W08 | 3 |
| W03 | zna zasady etyczne i normy społeczne w procesie pomocy oraz rozumie istotę ich stosowania w pracy z daną grupą pomocobiorców | PS1_W09 | 4 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć |                           |  |
|-----------------------------|---------------------------|--|
| Kod                         | Kategoria                 | Nazwa (opis)   |
| b02                         | Zbiór metod problemowych  | Wykład konwersatoryjny<br><i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>   |
| b04                         | Zbiór metod problemowych  | Metody aktywizujące: dyskusja/debata<br><i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i> |
| b07                         | Zbiór metod problemowych  | Metody aktywizujące: studium przypadku<br><i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>   |
| b08                         | Zbiór metod problemowych  | Metody aktywizujące: peer learning<br><i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>   |
| b09                         | Zbiór metod problemowych  | Metody aktywizujące: flipped classroom<br><i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i>  |
| c07                         | Zbiór metod eksponujących | Prezentacja<br><i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>  |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| f01 | Metody samodzielnego uczenia się | Autoedukacja<br><i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>                           |
| f02 | Metody samodzielnego uczenia się | Indywidualna praca z tekstem<br><i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązywania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i> |

| <b>10. Formy prowadzonych zajęć</b> |                |               |  |                              |  |
|-------------------------------------|----------------|---------------|--|------------------------------|--|
| Kod                                 | Nazwa          | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu    | Metody prowadzenia zajęć               |
| 01                                  | konwersatorium | 18            | zaliczenie                             | K01, U01, U02, W01, W02, W03 | b02, b04, b07, b08, b09, c07, f01, f02 |

| <b>11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:</b> |  |  |                                      |
|---|--|--|--------------------------------------|
| Kod   | Kategoria  | Nazwa (opis)   | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01   | Przygotowanie do zajęć                           | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>  | Nie                                  |
| a02   | Przygotowanie do zajęć                           | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych<br><i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>  | Nie                                  |
| a03   | Przygotowanie do zajęć                           | Ćwiczenie praktycznych umiejętności<br><i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>  | Nie                                  |
| b01   | Konsultowanie programu i organizacji zajęć       | Zapoznanie się z zapisami sylabusu<br><i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>  | Nie                                  |
| c02   | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów<br><i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i> | Nie                                  |
| c03   | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego<br><i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>  | Nie                                  |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.