

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | praca socjalna |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

| | |
|--|---|
| 7. Informacje podstawowe o module | |
| Nazwa modułu | Socjologia dewiacji i kontroli społecznej |
| Kod modułu | W3-SP-S1-SDK |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Język wykładowy | polski |
| Cel i opis treści kształcenia | Celem zajęć jest ukazanie uczestnikom kursu teoretycznej perspektywy zachowań dewiacyjnych i nonkonformistycznych poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji z obszaru socjologii dewiacji. Osoby studiujące poznają mechanizmy powstawania oraz determinanty zachowań nonkonformistycznych, a także znaczenie kontroli społecznej w tworzeniu i egzekwowaniu norm społecznych. Zajęcia mają również na celu przekazanie pogłębionej wiedzy na temat wybranych zjawisk dewiacyjnych: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji społecznych. Dzięki temu osoba uczestnicząca w zajęciach ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi, które warunkują pojawianie się dewiacji, patologii i problemów społecznych. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań problemów społecznych ma przyczynić się do nabycia umiejętności diagnozowania i interpretowania zachowań dewiacyjnych, podejmowania interwencji oraz tworzenia programów profilaktycznych. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy |

| 8. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Kod | Opis | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01 | dokonyje krytycznej oceny własnych kompetencji w zakresie rozumienia i analizowania zachowań dewiacyjnych; doskonali swoje umiejętności, samodzielnie pozyskując wiedzę z różnych źródeł | PS1_K01 | 4 |
| U01 | posiada umiejętność analizowania przyczyn zachowań dewiacyjnych oraz prognozowania konsekwencji łamania norm społecznych | PS1_U01 PS1_U02 PS1_U03 | 4 3 3 |
| U02 | potrafi zaproponować działania profilaktyczne lub wspierające w odniesieniu do osób wykazujących zachowania dewiacyjne | PS1_U03 PS1_U05 | 3 2 |
| U03 | posiada umiejętność wyrażania w sposób spójny swoich opinii, pomysłów i wątpliwości dotyczących problematyki dewiacji | PS1_U03 PS1_U07 PS1_U08 | 2 3 3 |

| | | | |
|-----|---|--|------------------|
| W01 | zna wybrane koncepcje i terminologię z zakresu socjologii dewiacji oraz dostrzega ich powiązania z problematyką pracy socjalnej | PS1_W01 PS1_W02 PS1_W03 PS1_W04 | 3 2 4 4 |
| W02 | ma wiedzę na temat normatywnych wzorów zachowań oraz rutynowych oczekiwań, których naruszenie jest przyczyną powstawania dysfunkcji społecznych | PS1_W02 PS1_W03 PS1_W04 PS1_W09 | 3 3 3 2 |

9. Metody prowadzenia zajęć

| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) |
|-----|----------------------------------|--|
| b02 | Zbiór metod problemowych | Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i> |
| b04 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i> |
| c07 | Zbiór metod eksponujących | Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i> |
| f02 | Metody samodzielnego uczenia się | Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i> |

10. Formy prowadzonych zajęć

| Kod | Nazwa | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
|-----|----------------|---------------|--|------------------------------|--------------------------|
| 01 | konwersatorium | 16 | zaliczenie | K01, U01, U02, U03, W01, W02 | b02, b04, c07, f02 |

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
|-----|------------------------|--|--------------------------------------|
| a01 | Przygotowanie do zajęć | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfikacji i zakresu działań wskazanych w</i> | Nie |

| | | | |
|-----|--|--|-----|
| | | <i>sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i> | |
| a02 | Przygotowanie do zajęć | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i> | Nie |
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć | Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i> | Nie |
| c02 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i> | Nie |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.