

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Projektowanie i interpretacja badań kognitywistycznych
Kod modułu	KO1_PiIBK
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	
Cel i opis treści kształcenia	Moduł ma celu zapoznanie osób studiujących ze sposobami projektowania i prowadzenia badań w kognitywistyce. W trakcie zajęć zaprezentowane zostaną np. środowiska programowania eksperymentów (jak PsychoPy, Experiment Builder, Open Sesam), metodologia badawcza, elementy statystyki oraz możliwości sprzętu do prowadzenia badań (np. EEG, fNIRS, Eye Tracker czy fMRI). Osoby studiujące m.in. nauczą się programować podstawowe rutyny w tych środowiskach oraz formułować hipotezy i analizować wyniki badań.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	[KO1_MBE] Metodologia badań empirycznych [KO1_S] Statystyka

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_PiIBK_1	Zna programy badawcze kognitywistyki i związane z nimi techniki prowadzenia badań eksperymentalnych w różnych obszarach oraz przy zastosowaniu różnych technologii (sprzętu) i paradygmatów eksperymentalnych.	KO1_W07	5
KO1_PiIBK_2	Wie jak zaprogramować eksperyment w wybranym środowisku i jaki paradygmat dobrać do konkretnego badania.	KO1_W08	5
KO1_PiIBK_3	Potrafi przetransponować zagadnienia kognitywistyki na dostępne procedury eksperymentalne w celu sprawdzenia teorii lub hipotez, uzasadnić wybór danej procedury oraz wskazać wady i zalety owego wyboru.	KO1_U02	5
KO1_PiIBK_4	Potrafi krytycznie zinterpretować eksperymenty kognitywistyczne oraz powtórzyć z drobnymi uziemienniami klasyczne eksperymenty psychologii poznawczej lub dziedziny współtworzącej kognitywistykę.	KO1_U05	5
KO1_PiIBK_5	Potrafi obsługiwać co najmniej jedno środowisko projektowania eksperymentów poznawczych.	KO1_U09	4
KO1_PiIBK_6	Potrafi przyjąć rolę w zespole podczas organizacji procedury eksperymentalnej np. przeprowadzić research, sformułować hipotezy, dokonać analizy wyników.	KO1_U10	5
KO1_PiIBK_7	Wyraża gotowość myślenia w sposób przedsiębiorczy i samodzielnego formułowania odpowiedzi na stawiane pytania dotyczące poznania z wykorzystaniem właściwych procedur badawczych.	KO1_K02	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>
e04	Zbiór metod praktycznych	Projektowanie <i>postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
KO1_PiIBK_I	laboratorium	20	zaliczenie	KO1_PiIBK_1, KO1_PiIBK_2, KO1_PiIBK_3, KO1_PiIBK_4, KO1_PiIBK_5, KO1_PiIBK_6, KO1_PiIBK_7	e01, e04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskusowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach,</i>	Tak

		<i>organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.