

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module			
Nazwa modułu		Językoznawstwo w kognitywistyce		
Kod	modułu	KO1_JwK		
Licz	ba punktów ECTS	3		
Język wykładowy				
Cel	i opis treści kształcenia	Moduł ma na celu dostarczenie osobom studiującym biolingwistycznej (szerzej: biosemiotycznej) wiedzy na temat tego, czym są język i mowa, na tle podobieństw i różnic w porozumiewaniu się ludzi i zwierząt. W trakcie zajęć studentki i studenci poznają koncepcje tłumaczące powstanie języka i mowy oraz ewolucji i akwizycji komunikacji. Poznają także podobieństwa i różnice w komunikacji ludzi i zwierząt, jakie obserwuje się na poziomach pragmatycznym, semantycznym, gramatycznym i diakrytycznym.		
zali	a modułów koniecznych do czenia przed przystąpieniem do o modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy		

8. Zakładane	fekty uczenia się modułu				
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)		
KO1_JwK_1	Ma świadomość zróżnicowania pojęciowego i metodologicznego biolingwistyki (i biosemiotyki) oraz zdaje sobie sprawę z różnych problemów i trudności badań interdyscyplinarnych.	KO1_W02	4		
KO1_JwK_2	Ma wiedzę na temat biolingwistyki (i biosemiotyki), zna i rozumie w stopniu zaawansowanym ich problematykę, terminologię, wybrane teorie, metody i narzędzia istotne ze względu na badania dotyczące poznania oraz rozumie ich związek z pozostałymi obszarami kognitywistyki.	KO1_W03	3		
KO1_JwK_3	Ma zaawansowaną wiedzę na temat programów badawczych biolingwistyki (i biosemiotyki).	KO1_W07	4		
KO1_JwK_4	Potrafi wykorzystać do celów analizy problemu wybraną metodę oraz odpowiednią terminologię z obszaru biolingwistyki.	KO1_U02	3		
KO1_JwK_5	Potrafi stosować terminologię biolingwistyczną.	KO1_U07	5		
KO1_JwK_6	Wyraża gotowość do śledzenia postępów w dziedzinie biolingwistyki i podnoszenia kompetencji w zakresie jej wykorzystania w praktyce społecznej i działaniach na rzecz interesu publicznego.	KO1_K03	4		

9.	Metody prowadzenia zajęć		
	Kod Kategoria		Nazwa (opis)
a01			Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór

		przekazanych informacji
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia

10.	Formy prowadzonych zajęć						
	Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć	
KO:	L_JWK_k	konwersatorium	20		KO1_JwK_1, KO1_JwK_2, KO1_JwK_4, KO1_JwK_5	b04, b07, f02	
KO:	L_JWK_w	wykład	10		KO1_JwK_1, KO1_JwK_2, KO1_JwK_3, KO1_JwK_6	a01, b01	

11. Praca stu	Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?		
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Nie		
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie		
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich	Tak		
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie		

b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: https://usosweb.us.edu.pl.