

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Seminarium licencjackie 3
Kod modułu	F1_SL3
Liczba punktów ECTS	10
Język wykładowy	
Cel i opis treści kształcenia	Celem modułu jest doskonalenie wiedzy i umiejętności poprawnego pod względem metodologicznym, merytorycznym i formalnym opracowania wybranego zagadnienia filozoficznego i samodzielnego napisania pracy licencjackiej. Na Seminarium licencjackim 3 studentki i studenci będą m.in. doskonalili umiejętność wyszukiwania, analizy i interpretacji tekstów filozoficznych oraz prezentowania treści naukowych. Będą także rozwijali umiejętność korzystania z technik komputerowych (m.in. w zakresie wyszukiwania materiałów naukowych i programów ułatwiających przygotowanie tekstu od strony formalnej). Będą stosowali przepisy prawa autorskiego i ochrony własności intelektualną w praktyce.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	[F1_SL1] Seminarium licencjackie 1 [F1_SL2] Seminarium licencjackie 2

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
F1_SL3_1	Ma zaawansowaną wiedzę pozwalającą w sposób jasny i zrozumiały opracować tezy i argumentację pracy licencjackiej.	F1_W03	5
F1_SL3_2	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym idee i argumenty wybranych filozofów badających zagadnienia związane z tematyką pracy licencjackiej na podstawie samodzielnej lektury ich pism.	F1_W09	5
F1_SL3_3	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym specyfikę komunikacji naukowej, która charakteryzuje prace licencjackie z zakresu filozofii, zasady tworzenia i publikowania tekstów naukowych oraz posiada wiedzę dotyczącą zasad ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i etyki.	F1_W11	5
F1_SL3_4	Potrafi w stopniu zaawansowanym wyszukiwać, zanalizować oraz zaprezentować, stosując odpowiednią terminologię filozoficzną informacje dotyczące problemów filozoficznych opisywanych w pracy licencjackiej oraz oceniać propozycje ich rozwiązań.	F1_U01 F1_U02	5 5
F1_SL3_5	Potrafi w stopniu zaawansowanym, na podstawie lektur tekstów filozoficznych, rekonstruować wybrane stanowiska i argumenty w sporach filozoficznych związanych z tematyką pracy licencjackiej oraz dyskutować na ich temat w sposób jasny i zrozumiały, także pracując w zespole.	F1_U03 F1_U10	5 4
F1_SL3_6	Potrafi napisać pracę licencjacką, także w oparciu o samodzielnie tłumaczone źródła obcojęzyczne. Potrafi ją zreferować i dyskutować na jej temat.	F1_U08 F1_U09	5 4

F1_SL3_7	W stopniu zaawansowanym popularyzuje filozofię (zwłaszcza w zakresie tematyki pracy licencjackiej) jako wiedzę mającą znaczenie dla rozumienia współczesnego świata, kieruje się przy tym etyką zawodową.	F11_K04	5
----------	---	---------	---

### 9. Metody prowadzenia zajęć

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>

### 10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
F1_SD3_s	seminarium	20	zaliczenie	F1_SL3_1, F1_SL3_2, F1_SL3_3, F1_SL3_4, F1_SL3_5, F1_SL3_6, F1_SL3_7	b04, b05, b07

### 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się do uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie]	Tak

		<i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przeogląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.