

1.	Field of study	Philosophy
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

7. General information about the module	
Module name	Konwersatorium filozoficzne 2
Module code	F1_KF2
Number of the ECTS credits	3
Language of instruction	
Purpose and description of the content of education	Celem modułu Konwersatorium filozoficzne 2 jest doskonalenie umiejętności dyskusowania na temat wybranych zagadnień filozoficznych. Dzięki wysokiemu poziomowi uszczegółowienia i problematyzacji, moduł stanowi pogłębienie – zarówno w sensie metodologicznym, jak i merytorycznym – tematyki badanej w ramach różnych dyscyplin filozoficznych. W ten sposób kształtuje umiejętności wymagane zarówno w samodzielnej pracy naukowej, jak i zdolność popularyzacji wyników filozoficznych analiz. Podczas zajęć omawiane są wybrane problemy filozoficzne, społeczne i kulturowe. Problemy te są analizowane w kontekście współczesnych debat filozoficznych, a także ze świadomością ich związku z innymi dyscyplinami wiedzy.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable

8. Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
F1_KF2_1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat przedstawionej w trakcie Konwersatorium filozoficznego 2 metodologii, projektowania i prowadzenia badań filozoficznych.	F1_W03	4
F1_KF2_2	Zna historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych omawianych w trakcie Konwersatorium filozoficznego 2 oraz ich społeczne tło.	F1_W05	4
F1_KF2_3	Zna i rozumie analizowane w ramach Konwersatorium filozoficznego 2 współczesne spory i dyskusje filozoficzne oraz przyjmowane w nich stanowiska.	F1_W07	4
F1_KF2_4	Potrafi jasno formułować własne stanowisko w wybranych kwestiach filozoficznych poruszanych w ramach Konwersatorium filozoficznego 2, wskazuje na jego zalety i ograniczenia, zdając sobie sprawę z konieczności stałego pogłębiania wiedzy filozoficznej.	F1_U06	5
F1_KF2_5	Potrafi dyskusować na temat analizowanych w ramach Konwersatorium filozoficznego 2 zagadnień, rozumiejąc i szanując różnice kulturowe charakteryzujące debatujących.	F1_U07	5
F1_KF2_6	Potrafi prawidłowo określać granice własnych kompetencji i skutki podejmowanych działań (także w kontekście zasad i norm etycznych) w zakresie rozważnej na Konwersatorium filozoficznym 2 problematyki.	F1_U12	4

F1_KF2_7	Przyjmuje postawę otwartą na nowe idee dyskutowane w ramach Konwersatorium filozoficznego 2 i krytycznie podchodzi do prezentowanych stanowisk, wskazując na ich słabe strony.	FI1_K01	4
F1_KF2_8	Wyraża gotowość do twórczego – niedogmatycznego – podchodzenia do treści omawianych na Konwersatorium filozoficznym 2 oraz do sięgania po wiedzę ekspercką, formułując rozwiązania kwestii problematycznych.	FI1_K02	4

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
b07	Problem-solving methods	Activating methods: a case study <i>a comprehensive description of a phenomenon connected with the selected discipline; reflecting the reality, presenting the 'what', 'where' and 'how' of the phenomenon, i.e., all of its key aspects to be discussed in class; used as a reproduction, presentation, discussion or diagnosis of factors that shape the phenomenon or interact with it; an in-depth qualitative analysis and evaluation of a selected phenomenon</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
F1_KF2_k	discussion classes	20	course work	F1_KF2_1, F1_KF2_2, F1_KF2_3, F1_KF2_4, F1_KF2_5, F1_KF2_6, F1_KF2_7, F1_KF2_8	b04, b07

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a04	Preparation for classes	Consulting materials complementary to those indicated in the syllabus <i>agreeing on materials complementary to those indicated in the syllabus, supporting the implementation of tasks resulting from or necessary for class participation</i>	Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No
b02	Consulting the curriculum and the organization of classes	Verification / adjustment / discussion of syllabus provisions <i>consulting the content of the syllabus, possibly in the presence of the year tutor or members of the</i>	Yes

		<i>class group, and, if necessary, reassessing the provisions concerning special conditions for class participation, e.g., space and time requirements, technical and other requirements, including conditions for participation in classes outside the walls of the university, classes organized in blocks, organized online, etc.</i>	
b03	Consulting the curriculum and the organization of classes	Consulting the schedule <i>getting acquainted with the class schedule, possibly in the presence of the year tutor, in order to optimize participation in classes, including those supplementary to the core subjects listed in the pursued study programme</i>	Yes
c01	Preparation for verification of learning outcomes	Determining the stages of task implementation contributing to the verification of learning outcomes <i>devising a task implementation strategy embracing the division of content, the range of activities, implementation time and/or the method(s) of obtaining the necessary materials and tools, etc.</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.