

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	<b>Epistemologia</b>
Kod modułu	F1_Ep
Liczba punktów ECTS	4
Język wykładowy	
Cel i opis treści kształcenia	Celem modułu jest zapoznanie osób studiujących z klasyczną problematyką epistemologiczną i terminologią teorii poznania, pokazanie różnych koncepcji i stanowisk w sporach teoriopoznawczych, wykazanie specyficznego pod względem metodologicznym i przedmiotowym charakteru filozoficznej krytyki poznania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy w aspekcie argumentacji dotyczącej kwestii teoriopoznawczych w filozofii, w naukach oraz w poznaniu zdroworozsądkowym. Tematyka zajęć obejmuje m.in. prezentację zarówno możliwych sposobów uprawiania refleksji teoriopoznawczej na tle klasycznych paradygmatów filozofowania, jak i stanowisk w sporach teoriopoznawczych (jak empiryzm/racjonalizm, realizm teoriopoznawczy/idealizm, fundamentalizm epistemologiczny/antyfundamentalizm, spór o naturę prawdy i granice poznania). Zakres tematyki zajęć uwzględnia również charakterystykę typów poznania (np. a priori/a posteriori, analityczne/syntetyczne, bezpośrednie/pośrednie) i władz poznawczych oraz wskazanie znaczenia sposobów rozstrzygania problemów epistemologicznych dla badań naukowych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
F1_Ep_1	Zna specyfikę subdyscypliny filozofii, jaką jest epistemologia i jej relacje do innych filozoficznych subdyscyplin oraz ma wiedzę na temat terminologii epistemologicznej, koncepcji poznania i metod poznania w kontekście ich wzajemnych relacji w ramach stosownych paradygmatów filozofowania.	F1_W04	5
F1_Ep_2	Zna i rozumie stanowiska we współczesnych sporach epistemologicznych w aspekcie ich historycznych źródeł i dyskusji.	F1_W07	3
F1_Ep_3	Zna i rozumie teoriopoznawcze techniki argumentacji, koncepcje poznania na podstawie samodzielnej lektury klasycznych dzieł filozoficznych.	F1_W09	3
F1_Ep_4	Potrafi poprawnie stosować terminologię epistemologiczną, metody i techniki argumentacyjne charakterystyczne dla jakiegoś paradygmatu poznania w ramach analizy wybranego problemu.	F1_U02	4
F1_Ep_5	Posiada umiejętność analizy tekstu filozoficznego w perspektywie dyskusji nad wybranymi sporami epistemologicznymi, przekazując swoją wiedzę w języku jasnym i intersubiektywnie komunikowalnym.	F1_U03	4

F1_Ep_6	Posiada zdolność krytycznego myślenia, to znaczy myślenia samodzielnego i bezstronnego w ramach debaty nad wybranym problemem epistemologicznym i potrafi w sposób merytorycznie przejrzysty oraz przekonujący argumentować zarówno w dyskusjach ze specjalistami, jak i z osobami spoza środowiska akademickiego.	F1_U07	3
F1_Ep_7	Przyjmuje postawę otwartą na różne sposoby rozstrzygania kwestii epistemologicznych, wyrażając gotowość do zmiany czy skorygowania swych poglądów w świetle nowych danych i silniejszych argumentów.	F11_K01	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy <i>analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
F1_Ep_c	ćwiczenia	20	zaliczenie	F1_Ep_1, F1_Ep_2, F1_Ep_3, F1_Ep_5	b04, b07, f02
F1_Ep_w	wykład	20	egzamin	F1_Ep_1, F1_Ep_2, F1_Ep_3, F1_Ep_4, F1_Ep_6, F1_Ep_7	a01, b01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.