

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Historia filozofii współczesnej 1
Kod modułu	F1_HFW1
Liczba punktów ECTS	4
Język wykładowy	
Cel i opis treści kształcenia	Celem zajęć jest zaprezentowanie początkowych etapów historii filozofii współczesnej ukształtowanej w okresie przyśpieszającego rozwoju naukowego, technicznego i cywilizacyjnego. Osoby uczestniczące w zajęciach poznają główne stanowiska i strategie filozofii wypracowane pod wpływem nasilającej się rywalizacji pomiędzy filozofią, nauką, sztuką i religią. Zajęcia służą krytycznemu przyswojeniu zagadnień podejmowanych w ramach kształtującej się filozofii współczesnej. Poświęcone są również (zwłaszcza w części ćwiczeniowej) analizie i interpretacji tekstów źródłowych tego okresu.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>				
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
F1_HFW1_1	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się początków filozofii współczesnej oraz jej społeczne tło.	F1_W05	4	
F1_HFW1_2	Zna i rozumie różne szkoły i tradycje z początkowego okresu filozofii współczesnej, rozumie ich znaczenie i wpływ na kulturę.	F1_W06	3	
F1_HFW1_3	Zna i rozumie idee i argumenty występujące w sporach i dyskusjach z początkowego okresu filozofii współczesnej także na podstawie samodzielnej lektury pism wybranych filozofów.	F1_W07 F1_W09	3 4	
F1_HFW1_4	Rozpoznaje i poddaje krytycznej analizie problemy i wątki podejmowane w początkowym okresie filozofii współczesnej w innych dziedzinach wiedzy i kultury.	F1_U05	4	
F1_HFW1_5	Potrafi napisać filozoficzny tekst dotyczący początków filozofii współczesnej zgodnie z obowiązującym standardem pisania tekstów naukowych.	F1_U08	3	
F1_HFW1_6	Potrafi prawidłowo określać granice własnych kompetencji w zakresie początkowego okresu filozofii współczesnej (m.in. w zakresie wiedzy dotyczącej zasad i norm etycznych) oraz trafnie przywydywać skutki konkretnych działań.	F1_U12	4	
F1_HFW1_7	Potrafi krytycznie ocenić oraz zaplanować własne działania i rozwój w obszarze początkowego okresu filozofii współczesnej w zakresie wyznaczonym przez problematykę zajęć.	F1_U11	4	

F1_HFW1_8	Wyraża gotowość do projektowania własnego rozwoju w sposób przedsiębiorczy (w tym ścieżki kariery) oraz przestrzegania etyki zawodowej filozofa i podejmowania działań popularyzujących idee i koncepcje powstałe w początkowym okresie filozofii współczesnej, wskazując jej znaczenie dla rozumienia świata.	F11_K04 F11_K05	2 3
-----------	--	--------------------	--------

### 9. Metody prowadzenia zajęć

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia

### 10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
F1_HFW1_c	ćwiczenia	20	zaliczenie	F1_HFW1_2, F1_HFW1_3, F1_HFW1_4, F1_HFW1_5, F1_HFW1_6, F1_HFW1_7	b04, b07, f02
F1_HFW1_w	wykład	20	egzamin	F1_HFW1_1, F1_HFW1_2, F1_HFW1_3, F1_HFW1_7, F1_HFW1_8	a01, b01

### 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach	Nie

		<i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.