

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku            | filozofia  |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny                                  |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

|  |  |
|--|--|
| <b>7. Informacje podstawowe o module</b>   |  |
| Nazwa modułu   | Historia filozofii nowożytnej  |
| Kod modułu   | F1_HFN   |
| Liczba punktów ECTS  | 6  |
| Język wykładowy  |  |
| Cel i opis treści kształcenia  | Celem zajęć jest wprowadzenie osób studiujących w problematykę, zagadnienia oraz terminologię filozofii nowożytnej, zapoznanie z jej głównymi pojęciami i problemami, a także ukazanie jej znaczenia dla współczesnej refleksji filozoficznej i badań naukowych. Ważnym elementem zajęć jest rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy i oceny danych problemów z historycznego punktu widzenia. Tematyka modułu obejmuje przegląd i interpretację najważniejszych stanowisk, pojęć oraz problemów filozofii nowożytnej od renesansu, przez kontynentalny racjonalizm i brytyjski empiryzm, aż po filozofię oświecenia i filozofię transcendentálną. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy  |

| <b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                             |                                |
|---|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod   | Opis  | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| F1_HFN_1                                      | W stopniu zaawansowanym zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się nowożytnych idei filozoficznych oraz ich społeczne tło.   | F1_W05                      | 3                              |
| F1_HFN_2                                      | Zna różne szkoły i tradycje nowożytnej filozofii, rozumie ich znaczenie i wpływ na kulturę.   | F1_W06                      | 4                              |
| F1_HFN_3                                      | Zna i rozumie idee i argumenty wybranych filozofów nowożytnych na podstawie samodzielnej lektury ich pism.  | F1_W09                      | 3                              |
| F1_HFN_4                                      | Zna i rozumie zasady tworzenia i publikowania tekstu naukowego z zakresu filozofii nowożytnej oraz posiada wiedzę dotyczącą zasad ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i etyki w kontekście badań i rozważań dotyczących filozofii nowożytnej. | F1_W11                      | 3                              |
| F1_HFN_5                                      | Potrafi napisać tekst dotyczący filozofii nowożytnej zgodnie z obowiązującym standardem pisania tekstów naukowych.  | F1_U08                      | 3                              |
| F1_HFN_6                                      | Potrafi krytycznie ocenić oraz zaplanować własne działania i rozwój w obszarze filozofii nowożytnej.  | F1_U11                      | 3                              |
| F1_HFN_7                                      | Potrafi prawidłowo określać granice własnych kompetencji w zakresie historii filozofii nowożytnej (m.in. w zakresie wiedzy dotyczącej zasad i norm etycznych) oraz trafnie przywidywać skutki konkretnych działań.  | F1_U12                      | 4                              |
| F1_HFN_8                                      | Wyraża gotowość do respektowania praw autorskich oraz rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy na temat historii filozofii nowożytnej.   | F1_K04                      | 3                              |

| 9. Metody prowadzenia zajęć |  |   |
|-----------------------------|--|---|
| Kod                         | Kategoria                                  | Nazwa (opis)  |
| a01                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Wykład informacyjny/kursowy<br>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji  |
| b01                         | Zbiór metod problemowych                   | Wykład problemowy<br>analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania   |
| b04                         | Zbiór metod problemowych                   | Metody aktywizujące: dyskusja/debata<br>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem |
| b07                         | Zbiór metod problemowych                   | Metody aktywizujące: studium przypadku<br>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska   |
| f02                         | Metody samodzielnego uczenia się           | Indywidualna praca z tekstem<br>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia   |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |           |               |  |  |                          |
|------------------------------|-----------|---------------|--|--|--------------------------|
| Kod                          | Nazwa     | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu  | Metody prowadzenia zajęć |
| F1_HFN_c                     | ćwiczenia | 20            | zaliczenie                             | F1_HFN_2, F1_HFN_3, F1_HFN_4, F1_HFN_5, F1_HFN_6, F1_HFN_7, F1_HFN_8 | b04, b07, f02            |
| F1_HFN_w                     | wykład    | 20            | egzamin                                | F1_HFN_1, F1_HFN_2, F1_HFN_3, F1_HFN_6                               | a01, b01                 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |                        |  |                                      |
|--|------------------------|--|--------------------------------------|
| Kod  | Kategoria              | Nazwa (opis)   | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01  | Przygotowanie do zajęć | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach | Nie                                  |
| a02  | Przygotowanie do zajęć | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych  | Nie                                  |

|     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
|     |   | <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>  |     |
| a03 | Przygotowanie do zajęć                                | <i>Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>  | Nie |
| a04 | Przygotowanie do zajęć                                | <i>Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>  | Tak |
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć            | <i>Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>  | Nie |
| b02 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć            | <i>Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i> | Tak |
| b03 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć            | <i>Konsultowanie harmonogramu zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>   | Tak |
| c01 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się      | <i>Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>  | Tak |
| d01 | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | <i>Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>   | Nie |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.