

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Etyka
Kod modułu	F1_Et
Liczba punktów ECTS	5
Język wykładowy	
Cel i opis treści kształcenia	Celem kursu jest przedstawienie głównych stanowisk i problemów etyki jako jednej z subdyscyplin filozofii. Oprócz zagadnień etyki opisowej, normatywnej i metaetyki podejmowane będą wybrane zagadnienia współczesnej filozofii moralności z ukazaniem jej znaczenia w rozstrzygnięciu problemów moralnych. W trakcie zajęć omówiony zostanie przedmiot i struktura etyki, zjawiska moralności na tle innych sfer świadomości społecznej, zanalizowane będą podstawowe pojęcia i teorie etyczne (w powiązaniu z klasyfikacją myśli etycznej), zaprezentowane będą wybrane moralne zagadnienia współczesności.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
F1_Et_1	Zna specyfikę etyki jako dyscypliny filozoficznej, jej aparat pojęciowy, teorie i metody badawcze stosowane w etyce opisowej, normatywnej i metaetyce oraz rozumie występujące między nimi zależności historyczne i treściowe.	F1_W04	5
F1_Et_2	Zna i rozumie współczesne spory i dyskusje etyczne oraz występujące w nich stanowiska (szczególnie: etykę cnoty, deontologizm, konsekwencjalizm).	F1_W07	4
F1_Et_3	Zna i rozumie idee i argumenty stanowisk etycznych na podstawie samodzielnej lektury pism ich czołowych przedstawicieli.	F1_W09	3
F1_Et_4	Potrafi, na podstawie lektur tekstów filozoficznych, rekonstruować stanowiska i argumenty w sporach etycznych oraz stosować je do analizy wybranego problemu moralnego.	F1_U03	4
F1_Et_5	Potrafi wskazywać historyczne i filozoficzne źródła współczesnych koncepcji etycznych oraz ich aktualność w rozstrzygnięciu współczesnych sporów moralnych.	F1_U04	4
F1_Et_6	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w dyskusji o problemach moralnych oraz przewiduje skutki zastosowania założeń normatywnych w działaniu.	F1_U12	3
F1_Et_7	Przyjmuje postawę otwartą na nowe idee i wyraża gotowość do wykrywania słabości w argumentach etycznych oraz zmiany opinii na podstawie naukowych danych.	F11_K01	3

F1_Et_8	Jest przygotowany do zaangażowanego uczestnictwa w dyskursie społecznym dotyczącym współczesnych problemów moralnych, wykorzystywania wiedzy i refleksji etycznej do budowania więzi społecznych opartych na ideach etycznych (humanitaryzmu, tolerancji, sprawiedliwości, wzajemności).	F11_K03	4
---------	--	---------	---

**9. Metody prowadzenia zajęć**

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia

**10. Formy prowadzonych zajęć**

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
F1_Et_c	ćwiczenia	20	zaliczenie	F1_Et_1, F1_Et_2, F1_Et_3, F1_Et_5, F1_Et_7	b04, b07, f02
F1_Et_w	wykład	20	egzamin	F1_Et_1, F1_Et_2, F1_Et_4, F1_Et_6, F1_Et_8	a01, b01

**11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:**

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Nie

a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.