

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filozofia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

| | |
|--|--|
| 7. Informacje podstawowe o module | |
| Nazwa modułu | Warsztat komunikacji naukowej |
| Kod modułu | F1_WKN |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Język wykładowy | |
| Cel i opis treści kształcenia | Celem modułu jest wprowadzenie osób studiujących w najważniejsze techniki (także komputerowe) i narzędzia komunikacji naukowej w obszarze filozofii. Oprócz kwestii związanych z metodologią badań naukowych, w ramach modułu położony będzie nacisk na etyczne aspekty pracy naukowej. Zajęcia mają charakter praktyczny, a ich uczestniczki i uczestnicy będą doskonalili umiejętności dotyczące m.in. techniki wyboru tematu prac, prowadzenia kwerendy naukowej, strukturyzacji tekstu czy wypowiedzi ustnej, argumentowania własnych racji, przejrzystego prezentowania tez i wyników badań, sporządzania bibliografii oraz przypisów. Warsztat ma także za zadanie zapoznanie z najważniejszymi sposobami wykorzystania technologii komputerowych. Osoby uczestniczące w zajęciach poznają programy komputerowe do edycji tekstów i prezentacji treści naukowych, bazy naukowe i inne źródła elektroniczne, ułatwiające zarówno pracę naukową, jak i translatorską. Studentki i studenci będą realizowali zarówno zadania indywidualne, jak i grupowe, co da im możliwość wypracowania umiejętności organizacji pracy. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy |

| 8. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod | Opis | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| F1_WKN_1 | Ma zaawansowaną wiedzę na temat różnych problemów dotyczących metod, procedur i zagadnień badań fundamentalnych oraz interdyscyplinarnych w zakresie prezentowanym w trakcie modułu Warsztat pracy naukowej. | F1_W02 | 2 |
| F1_WKN_2 | Ma zaawansowaną wiedzę na temat metod, poszczególnych etapów, projektowania i prowadzenia badań filozoficznych w zakresie omawianym podczas modułu Warsztat komunikacji naukowej. | F1_W03 | 3 |
| F1_WKN_3 | Zna i rozumie specyfikę komunikacji naukowej omawianej w trakcie modułu Warsztat komunikacji naukowej, zasady tworzenia i publikowania tekstu naukowego oraz posiada wiedzę dotyczącą zasad ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i etyki w kontekście badań i rozważań filozoficznych. | F1_W11 | 4 |
| F1_WKN_4 | Potrafi zebrać i przygotować materiały oraz przygotować plan tekstu filozoficznego zgodnie z obowiązującym standardem pisania tekstów naukowych. | F1_U08 | 3 |
| F1_WKN_5 | Potrafi wykorzystać nabytą w trakcie Warsztatu komunikacji naukowej wiedzę, pracując w zespole zajmującym się problematyką filozoficzną. | F1_U10 | 4 |

| | | | |
|----------|--|---------|---|
| F1_WKN_6 | Potrafi prawidłowo określać granice własnych kompetencji (zwłaszcza w zakresie zasad i norm etycznych) oraz trafnie przewidywać skutki konkretnych działań w obszarze wyznaczonym tematyką Warsztatu komunikacji naukowej. | F1_U12 | 3 |
| F1_WKN_7 | Przyjmuje postawę otwartą na nowe idee prezentowane w ramach Warsztatu komunikacji naukowej, wskazując słabości w przytaczanych argumentach szanuje godność i prawo innych do odmiennego zdania. | F11_K01 | 2 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć | | |
|-----------------------------|----------------------------|--|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) |
| b04 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i> |
| b07 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i> |
| b08 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i> |
| d01 | Zbiór metod programowanych | Praca z komputerem <i>np. Webquest - realizacja zadań edukacyjnych z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych, cyfrowych, programów komputerowych i aplikacji internetowych; NA pełni funkcję konsultanta; praca studentów przebiega według określonego przez osobę prowadzącą zajęcia planu z uwzględnieniem etapów i instrukcji oraz zmierza do wypracowania wskazanych rezultatów w ustalonym terminie</i> |

| 10. Formy prowadzonych zajęć | | | | | |
|------------------------------|----------|---------------|--|---|--------------------------|
| Kod | Nazwa | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
| F1_WKN_wr | warsztat | 15 | zaliczenie | F1_WKN_1, F1_WKN_2, F1_WKN_3, F1_WKN_4, F1_WKN_5, F1_WKN_6, F1_WKN_7 | b04, b07, b08, d01 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: | | | |
|--|------------------------|---|--------------------------------------|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01 | Przygotowanie do zajęć | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i> | Nie |

| | | | |
|-----|--|--|-----|
| a02 | Przygotowanie do zajęć | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i> | Nie |
| a03 | Przygotowanie do zajęć | Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i> | Nie |
| a04 | Przygotowanie do zajęć | Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i> | Tak |
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć | Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i> | Nie |
| b02 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć | Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i> | Tak |
| b03 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć | Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i> | Tak |
| c01 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i> | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.