

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philosophy</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

<b>7. General information about the module</b>	
<b>Module name</b>	<b>Filozoficzne problemy współczesności</b>
Module code	F1_FPW
Number of the ECTS credits	3
Language of instruction	
Purpose and description of the content of education	<p>Celem zajęć jest ukazanie wielorakich odniesień filozofii współczesnej do pytań i problemów współczesności oraz do codziennej praktyki życiowej współczesnego człowieka, a równocześnie wykazanie ciągłości rozwoju europejskich nurtów filozoficznych od czasów starożytnych po najnowsze. Istotą filozofii jest problematykacja rzeczywistości oraz stawianie fundamentalnych i esencjalnych pytań na bazie znajomości tradycji intelektualnej oraz w ścisłej korespondencji z aktualnie posiadaną wiedzą pozafilozoficzną, teoretyczną i praktyczną, zatem studenci powinni opanować umiejętność krytycznej analizy porównawczej obejmującej samą filozofię, jej dzieje oraz otoczenie kulturowe. Tematyka zajęć obejmuje ogólny obraz nurtów i problemów filozofii współczesnej z możliwością przykładowego szczegółowego wyeksponowania wybranych kierunków i dorobku ich przedstawicieli oraz analizę historycznej genezy problemów rozpatrywanych we współczesnej filozofii w powiązaniu z pytaniem o znaczenie przedkładanych w filozofii rozwiązań dla szeroko pojętej kultury współczesnej, włączając w to problematykę naukową, społeczną, polityczną i światopoglądową.</p>
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable

<b>8. Learning outcomes of the module</b>			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
F1_FPW_1	Zna filozoficzne tło wybranych problemów współczesności oraz zdaje sobie sprawę z możliwości zastosowania narzędzi filozoficznych w celu ich rozwiązania.	F1_W06 F1_W07	2 2
F1_FPW_2	Zna i rozumie związki filozofii z innymi obszarami wiedzy, kultury i gospodarki w kontekście problemów współczesności (np. tożsamości, cielesności, płciowości, rozwarstwienia społecznego, władzy) oraz potencjał filozofii w rozwijaniu różnych form przedsiębiorczości.	F1_W08	3
F1_FPW_3	Potrafi wskazywać historyczne źródła filozoficznych problemów współczesności oraz podejmuje próby ich rozwiązania, wykorzystując narzędzia wykorzystywane w ramach wcześniejszych podejść.	F1_U04	2
F1_FPW_4	Potrafi rozpoznać zagadnienia i wątki filozoficzne w problemach współczesności, wskazując wpływ filozofii na kulturę i życie codzienne.	F1_U05	3
F1_FPW_5	Potrafi aktywnie uczestniczyć w debacie dotyczącej filozoficznych problemów współczesności, prowadząc merytoryczny dialog nie tylko z osobami ze środowiska akademickiego, odnosząc się do odmiennych światopoglądów i kultur z	F1_U07	2

	szacunkiem i zrozumieniem.		
F1_FPW_6	Wyraża gotowość do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym, wykorzystywania wiedzy i refleksji dotyczącej filozoficznych problemów współczesności do budowania więzi społecznych oraz działań na rzecz interesu publicznego.	F11_K03	2
F1_FPW_7	Wyraża gotowość do projektowania własnego rozwoju i ścieżki kariery w sposób przedsiębiorczy oraz podejmowania działań popularyzujących filozoficzne podejście do problemów współczesności.	F11_K04 F11_K05	2 4

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
b07	Problem-solving methods	Activating methods: a case study <i>a comprehensive description of a phenomenon connected with the selected discipline; reflecting the reality, presenting the 'what', 'where' and 'how' of the phenomenon, i.e., all of its key aspects to be discussed in class; used as a reproduction, presentation, discussion or diagnosis of factors that shape the phenomenon or interact with it; an in-depth qualitative analysis and evaluation of a selected phenomenon</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
F1_FPW_K	discussion classes	15	course work	F1_FPW_1, F1_FPW_2, F1_FPW_3, F1_FPW_4, F1_FPW_5, F1_FPW_6, F1_FPW_7	b04, b07

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a04	Preparation for classes	Consulting materials complementary to those indicated in the syllabus <i>agreeing on materials complementary to those indicated in the syllabus, supporting the implementation of tasks resulting from or necessary for class participation</i>	Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No

b02	Consulting the curriculum and the organization of classes	Verification / adjustment / discussion of syllabus provisions <i>consulting the content of the syllabus, possibly in the presence of the year tutor or members of the class group, and, if necessary, reassessing the provisions concerning special conditions for class participation, e.g., space and time requirements, technical and other requirements, including conditions for participation in classes outside the walls of the university, classes organized in blocks, organized online, etc.</i>	Yes
b03	Consulting the curriculum and the organization of classes	Consulting the schedule <i>getting acquainted with the class schedule, possibly in the presence of the year tutor, in order to optimize participation in classes, including those supplementary to the core subjects listed in the pursued study programme</i>	Yes
c01	Preparation for verification of learning outcomes	Determining the stages of task implementation contributing to the verification of learning outcomes <i>devising a task implementation strategy embracing the division of content, the range of activities, implementation time and/or the method(s) of obtaining the necessary materials and tools, etc.</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.