

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filozofia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

| | |
|--|--|
| 7. Informacje podstawowe o module | |
| Nazwa modułu | Propedeutyka filozofii |
| Kod modułu | F1_PF |
| Liczba punktów ECTS | 5 |
| Język wykładowy | |
| Cel i opis treści kształcenia | Celem modułu jest zapoznanie osób studiujących z różnymi wzorcami filozofowania, terminologią z zakresu głównych działów filozofii (jak ontologia, epistemologia, etyka, estetyka), sporami filozoficznymi oraz wskazanie miejsca filozofii w systemie nauk. W trakcie zajęć zostanie wskazana specyfika poznania filozoficznego, odróżniająca je od poznania zdroworozsądkowego i poznania naukowego. Tematyka zajęć obejmuje m.in prezentację różnych paradygmatów filozofowania, które zostaną przedstawiane w aspekcie ich przedmiotu, pytań, podstawowej terminologii, metod oraz cech specyficznych. Zakres tematyki zajęć obejmuje również charakterystykę stanowisk w sporach filozoficznych (np. ontologicznych, epistemologicznych, etycznych) czy ogólną prezentację kierunków w filozofii najnowszej w kontekście klasycznych wzorców filozofowania. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy |

| 8. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod | Opis | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| F1_PF_1 | Ma zaawansowaną wiedzę na temat klasyfikacji nauk i potrafi określić relację filozofii do różnego typu nauk, rozpoznając specyfikę poznania filozoficznego. | F1_W01 | 4 |
| F1_PF_2 | Ma zaawansowaną wiedzę na temat różnych wzorców filozofowania pod względem metod, terminologii, problematyki, procedur argumentacyjnych, interdyscyplinarności badań filozoficznych w aspekcie metodologicznym i przedmiotowym. | F1_W02 | 4 |
| F1_PF_3 | Zna i rozumie szczególne miejsce refleksji filozoficznej w dziejach kultury europejskiej i posiada wiedzę na temat relacji koncepcji filozoficznych do nauki, religii, ideologii, będąc świadomym fundamentalnej funkcji filozofii dla przyjmowania różnych postaw społecznych (w tym postawy przedsiębiorczej). | F1_W08 | 4 |
| F1_PF_4 | Potrafi poprawnie stosować terminologię filozoficzną, metody i techniki argumentacyjne charakterystyczne dla stosownego paradygmatu filozofowania przy analizie wybranego problemu. | F1_U02 | 3 |
| F1_PF_5 | Potrafi charakteryzować współczesne koncepcje filozoficzne w kontekście dominujących w historii filozofii paradygmatów filozofowania i rozpoznawać ich historyczne inspiracje. | F1_U04 | 4 |
| F1_PF_6 | Ma zdolność krytycznego myślenia i potrafi samodzielnie ukierunkować swoje zainteresowania w jakiejś dyscyplinie filozoficznej (ontologii, epistemologii, etyce, antropologii, estetyce). | F1_U11 | 4 |

| | | | |
|---------|--|---------|---|
| F1_PF_7 | Wyraża gotowość do podjęcia dyskusji na tematy poruszane w ramach Propedeutyki filozofii, a w debatach przyjmuje otwartą i wolną od przesądów postawę. | F11_K01 | 3 |
| F1_PF_8 | Wyraża gotowość do przyjęcia kreatywnej postawy wobec nowych problemów, posilując się specjalistyczną literaturą filozoficzną lub zasięgając opinii specjalistów na temat różnych możliwych sposobów rozstrzygnięcia nowych kwestii i dążąc do przyjęcia perspektywy najbardziej zbliżonej do obiektywności. | F11_K02 | 3 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć | | |
|-----------------------------|--|--|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) |
| a01 | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i> |
| b01 | Zbiór metod problemowych | Wykład problemowy <i>analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania</i> |
| b04 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i> |
| b07 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i> |
| f02 | Metody samodzielnego uczenia się | Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i> |

| 10. Formy prowadzonych zajęć | | | | | |
|------------------------------|-----------|---------------|--|--|--------------------------|
| Kod | Nazwa | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
| F1_PF_c | ćwiczenia | 20 | zaliczenie | F1_PF_2, F1_PF_4, F1_PF_5, F1_PF_6, F1_PF_7 | b04, b07, f02 |
| F1_PF_w | wykład | 20 | zaliczenie | F1_PF_1, F1_PF_2, F1_PF_3, F1_PF_4, F1_PF_7, F1_PF_8 | a01, b01 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01 | Przygotowanie do zajęć | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i> | Nie |
| a02 | Przygotowanie do zajęć | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i> | Nie |
| a03 | Przygotowanie do zajęć | Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i> | Nie |
| a04 | Przygotowanie do zajęć | Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i> | Tak |
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć | Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i> | Nie |
| b02 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć | Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i> | Tak |
| b03 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć | Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i> | Tak |
| c01 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i> | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.