

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	<b>Antropologia filozoficzna</b>
Kod modułu	F1_AF
Liczba punktów ECTS	4
Język wykładowy	
Cel i opis treści kształcenia	<p>Celem modułu jest zapoznanie osób studiujących z obszarem problemowym antropologii filozoficznej, z uwzględnieniem interdyscyplinarności i wieloaspektowości problematyki rozważanej w ramach tej dyscypliny. Ramy zajęć wyznaczają: 1) historyczny rozwój antropologii filozoficznej; 2) rozpoznania pojęciowe dokonywane w ramach antropologii; 3) konteksty kształtowania się antropologii filozoficznej, w tym jej relacja do innych działów filozofii, a także do antropologii kulturowej oraz do antropologii fizycznej (biologicznej).</p> <p>Omówione zostaną wybrane metody i teorie, co pozwoli ukazać rozwój antropologii filozoficznej oraz jej znaczenie. Jednym z celów przedmiotu jest kształtowanie umiejętności krytycznej dyskusji, a więc formułowania argumentów i tez opartych na tekstach źródłowych. W ramach zajęć analizowane będą przykładowo problemy: ciała, języka, symbolu, świadomości, kultury, sacrum, zarówno w kontekście klasycznych teorii antropologicznych, jak i współczesnych paradygmatów myślenia człowieka.</p>
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
F1_AF_1	Zna specyfikę antropologii filozoficznej, stosowane w jej ramach pojęcia, teorie i metody badawcze, rozumie także związki antropologii z innymi subdyscyplinami filozofii.	F1_W04	4
F1_AF_2	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie historyczny rozwój idei, metod i pojęć antropologicznych, zna różne szkoły i tradycje antropologii filozoficznej, rozumiejąc ich społeczne tło i wpływ na kulturę.	F1_W05 F1_W06	3 3
F1_AF_3	Zna i rozumie współczesne spory i dyskusje z zakresu antropologii filozoficznej oraz występujące w nich stanowiska, a także jej wpływ i związki z wybranymi obszarami nauki, kultury i gospodarki, uwzględniając relacje występujące między ideami antropologicznymi, religijnymi i politycznymi oraz potencjał wiedzy z zakresu antropologii filozoficznej w rozwijaniu różnych form przedsiębiorczości.	F1_W07 F1_W08	4 4
F1_AF_4	Potrafi, na podstawie lektur tekstów filozoficznych, rekonstruować stanowiska i argumenty w sporach dotyczących kwestii antropologicznych oraz dyskutować na ich temat w sposób jasny i zrozumiały.	F1_U03	4
F1_AF_5	Rozpoznaje problemy i wątki z obszaru antropologii filozoficznej w innych dziedzinach wiedzy oraz w tekstach kultury, wykorzystując wybrane narzędzia logiczne i krytyczne do ich analizy i interpretacji.	F1_U05	5

F1_AF_6	Potrafi samodzielnie lub pracując w grupie przetłumaczyć z języka obcego na język polski tekst dotyczący problematyki antropologicznej, potrafi go zreferować i dyskutować na jego temat.	F1_U09 F1_U10	2 3
F1_AF_7	Wyraża gotowość do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym, wykorzystywania wiedzy i refleksji z zakresu antropologii filozoficznej do budowania więzi społecznych oraz działań na rzecz interesu publicznego.	F11_K03	4

### 9. Metody prowadzenia zajęć

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy <i>analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

### 10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
F1_AF_c	ćwiczenia	20	zaliczenie	F1_AF_1, F1_AF_2, F1_AF_4, F1_AF_6	b04, b07, f02
F1_AF_w	wykład	20	egzamin	F1_AF_3, F1_AF_4, F1_AF_5, F1_AF_7	a01, b01

### 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach	Nie

		<i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	
a02	Przygotowanie do zajęć	<i>Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	<i>Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	<i>Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	<i>Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	<i>Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	<i>Konsultowanie harmonogramu zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	<i>Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.