

1.	Field of study	Philosophy
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

7. General information about the module	
Module name	Ścieżka: filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2
Module code	F1_ŚFK_KS2
Number of the ECTS credits	5
Language of instruction	
Purpose and description of the content of education	Celem modułu Filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2 jest poszerzenie znajomości klasycznej problematyki filozoficznej przez osoby studiujące. W ramach modułu studentki i studenci poznają podstawowe pojęcia, systemy i metody związane z wybranymi zagadnieniami omawianymi w ramach zajęć. Przyswoją sobie również najważniejsze teksty filozoficzne z tego obszaru. Tematyka zajęć obejmuje główne kierunki szeroko rozumianej filozofii klasycznej, analizę kluczowych problemów w myśli klasycznej wraz z ukazaniem ich trwałości w dziejach myśli. Zajęcia mają także za zadanie wskazanie osobom studiującym systematycznego charakteru filozofii wraz z jej wymiarem historycznym.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable

8. Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
F1_ŚFK_KS2_1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat miejsca i znaczenia filozofii w systemie nauk oraz jej przedmiotowej i metodologicznej specyficy w zakresie problematyki omawianej w ramach modułu Filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2.	F1_W01	2
F1_ŚFK_KS2_2	Zna różne szkoły i tradycje filozofii prezentowane w ramach modułu Filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2, rozumie ich znaczenie i wpływ na kulturę.	F1_W06	3
F1_ŚFK_KS2_3	Zna i rozumie specjalistyczną terminologię oraz zasady interpretacji tekstu filozoficznego omawianego w ramach modułu Filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2.	F1_W10	3
F1_ŚFK_KS2_4	Potrafi wyszukać i zanalizować informacje dotyczące problemów filozoficznych omawianych w ramach modułu Filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2 oraz oceniać propozycje ich rozwiązań.	F1_U01	2
F1_ŚFK_KS2_5	Potrafi wskazywać historyczne źródła współczesnych koncepcji filozoficznych omawiane w ramach modułu Filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2.	F1_U05	3
F1_ŚFK_KS2_6	Potrafi jasno formułować własne stanowisko w kwestiach filozoficznych omawiane w ramach modułu Filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2, wskazując na jego zalety i ograniczenia, mając świadomość znaczenia stałego pogłębiania wiedzy filozoficznej.	F1_U06	2

F1_ŚFK_KS2_7	Potrafi prawidłowo określać granice własnych kompetencji dotyczących treści omawianych w ramach modułu Filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2 (m.in. w zakresie wiedzy dotyczącej zasad i norm etycznych) oraz trafnie przewidywać skutki konkretnych działań.	F1_U12	3
F1_ŚFK_KS2_8	Wyraża gotowość do zaangażowanego i przedsiębiorczego uczestnictwa w życiu społecznym, wykorzystywania wiedzy i refleksji filozoficznej podejmowanej w ramach modułu Filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2 do budowania więzi społecznych, działań na rzecz interesu publicznego i projektowania własnej ścieżki kariery.	F11_K03 F11_K05	2 2

9. Methods of conducting classes

Code	Category	Name (description)
a01	Lecture methods / expository methods	Formal lecture/ course-related lecture <i>a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided</i>
b01	Problem-solving methods	Problem-based lecture <i>an analysis of a selected scientific or practical problem accompanied by its assessment and an attempt to provide a solution to the issues presented in the lecture as well as the indication of the consequences of the proposed solution</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
b05	Problem-solving methods	Activating method – seminar / proseminar <i>a seminar method; usually an oral presentation of a previously studied/diagnosed problem delivered on a forum; it aims at provoking a discussion concerning the results of research work; a type of conference, course or training session modelled on seminar classes</i>
b07	Problem-solving methods	Activating methods: a case study <i>a comprehensive description of a phenomenon connected with the selected discipline; reflecting the reality, presenting the 'what', 'where' and 'how' of the phenomenon, i.e., all of its key aspects to be discussed in class; used as a reproduction, presentation, discussion or diagnosis of factors that shape the phenomenon or interact with it; an in-depth qualitative analysis and evaluation of a selected phenomenon</i>

10. Forms of teaching

Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
F1_ŚFK_KS2_s	seminar	20	course work	F1_ŚFK_KS2_1, F1_ŚFK_KS2_2, F1_ŚFK_KS2_3, F1_ŚFK_KS2_4, F1_ŚFK_KS2_6, F1_ŚFK_KS2_7	b04, b05, b07
F1_ŚFK_KS2_w	lecture	15	course work	F1_ŚFK_KS2_1, F1_ŚFK_KS2_2, F1_ŚFK_KS2_5, F1_ŚFK_KS2_6,	a01, b01

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No
a04	Preparation for classes	Consulting materials complementary to those indicated in the syllabus <i>agreeing on materials complementary to those indicated in the syllabus, supporting the implementation of tasks resulting from or necessary for class participation</i>	Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No
b02	Consulting the curriculum and the organization of classes	Verification / adjustment / discussion of syllabus provisions <i>consulting the content of the syllabus, possibly in the presence of the year tutor or members of the class group, and, if necessary, reassessing the provisions concerning special conditions for class participation, e.g., space and time requirements, technical and other requirements, including conditions for participation in classes outside the walls of the university, classes organized in blocks, organized online, etc.</i>	Yes
b03	Consulting the curriculum and the organization of classes	Consulting the schedule <i>getting acquainted with the class schedule, possibly in the presence of the year tutor, in order to optimize participation in classes, including those supplementary to the core subjects listed in the pursued study programme</i>	Yes
c01	Preparation for verification of learning outcomes	Determining the stages of task implementation contributing to the verification of learning outcomes <i>devising a task implementation strategy embracing the division of content, the range of activities, implementation time and/or the method(s) of obtaining the necessary materials and tools, etc.</i>	Yes
d01	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes <i>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>	No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.