

1.	Nazwa kierunku	zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
<b>Nazwa modułu</b>	<b>Procesy grupowe</b>
Kod modułu	W3-ZZ-N1-PG
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Celem przedmiotu jest prezentacja wiedzy z zakresu zagadnień dotyczących procesów grupowych. Problematyka obejmuje treści związane z definiowaniem grup, zjawiska procesu społecznego, teorii socjologicznych i psychologicznych z zakresu kształtowania grup oraz relacji grupowych. W głównej mierze położony zostanie nacisk na kształtowanie się grupy, fazy jej istnienia, relacje wewnątrzgrupowe i międzygrupowe: przywództwo i autorytet, role grupowe, formy komunikacji i konflikty. W ramach kursu podjęte zostaną również tematy dotyczące tożsamości jednostkowej i grupowej, myślenia grupowego oraz mechanizmów oddziaływania.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
K01	jest gotów do realizacji zadań związanych ze skutecznym rozpoznaniem i rozwiązywaniem kwestii dotyczących funkcjonowania grup zarówno na poziomie indywidualnym, jak i społecznym	K01 K02 K03 K04	1 2 3 2
K02	ma świadomość znaczenia doboru odpowiednich form i kanałów komunikacji dla optymalnego funkcjonowania grup(y)	K02 K03 K04 K05 K06	3 4 3 2 2
U01	posiada umiejętność dokładnego badania przyczyn i przebiegu skomplikowanych procesów grupowych, korzystając z odpowiednich, starannie wybranych źródeł informacji i wykorzystując zdobytą teoretyczną wiedzę	U01 U02 U08	4 2 2

U02	potrafi precyzyjnie wyrażać i argumentować swoje poglądy, korzystając z fachowej terminologii z dziedziny socjologii i psychologii grup	U01 U02 U03 U05	3 3 3 3
W01	posiada ogólną wiedzę o typowych rodzajach struktur, więzi i instytucji wewnątrz grup, o ich podstawowych elementach i rządzących nimi prawidłowościach	W01 W02 W04	2 2 4
W02	posiada wiedzę na temat przyczyn i przebiegu prostych i skomplikowanych procesów grupowych, relacji między członkami grupy oraz form funkcjonowania grup	W02 W04 W12	2 4 2
W03	posiada wiedzę na temat funkcjonowania grupy oraz zagadnień związanych z grupą jako źródłem tożsamości społecznej, a także rozumie związane z tym problemy	W09 W11 W12	2 1 4
W04	posiada wiedzę z zakresu form i kanałów komunikacji wewnątrzgrupowej i międzygrupowej. Przyczyn konfliktów oraz sposobów zarządzania nimi	W01 W03 W04 W07	1 2 2 5

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
01	wykład	14	zaliczenie	K01, K02, U01, U02, W01, W02, W03, W04	a01, b02, c07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.