

1.	Field of study	Special Education
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

7.	General information about the module	
Module name	Problems of maturation and adulthood of individuals with Autism Spectrum Disorder	
Module code	PS_ASD_C4_PDSA	
Number of the ECTS credits	4	
Language of instruction	Polish	
Purpose and description of the content of education	<p>Moduł Problemy dojrzewania i dorosłości osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu pogłębia i systematyzuje wiedzę studenta na temat najważniejszych zagadnień związanych z adolescencją i dorosłością jako najdłuższym okresem życia człowieka. Treści modułu koncentrują wokół psychologicznych aspektów dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania kobiet i mężczyzn, zagadnień dotyczących realizacji zadań rozwojowych, doświadczania zmiany, a także wyzwań rodzicielskich związanych z omawianymi etapami życia. Omówiona zostanie problematyka aktywności zawodowej osób ze spektrum autyzmu, w tym zakres, specyfika i dynamika zatrudniania osób z niepełnosprawnościami w Polsce i innych państwach oraz zagadnienie przeciwdziałania dyskryminacji osób z tym rodzajem zaburzeń. Podjęta zostanie tematyka działalności organizacji pozarządowych jako kluczowych elementów aktualnego systemu wsparcia osób ze spektrum autyzmu i ich rodzin. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć w trakcie zajęć w kontakcie bezpośrednim z nauczycielami akademickimi, a także podczas pracy własnej studenta, obejmującej przygotowanie do form weryfikacji efektów uczenia się, wymagań określonych w module.</p>	
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable	

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
PS_ASD_C4_PDSA_1	Absolwent zna i rozumie potrzeby człowieka dorosłego ze spektrum autyzmu: wspólne i swoiste potrzeby osób ze spektrum autyzmu w zakresie opieki, pielęgnacji i wsparcia, możliwości i ograniczenia w realizacji autonomii, potrzeby psychoseksualne – formy realizacji, indywidualne i społeczne uwarunkowania problemu, potrzeby zdrowotne osób ze spektrum autyzmu, w tym w zakresie zdrowia seksualnego, oraz osobowe i strukturalne uwarunkowania ich realizacji	KN3_W02 KN3_W04 KN3_W05 KN3_W08	5 5 5 5	
PS_ASD_C4_PDSA_2	Absolwent zna i rozumie problematykę aktywności zawodowej osób dorosłych ze spektrum autyzmu doradztwo zawodowe, system przygotowania do pracy osób dorosłych, formy zatrudnienia tych osób w Polsce i innych państwach (zatrudnienie wspierane, chronione i socjalne), prawno-organizacyjne, środowiskowe i osobowe uwarunkowania aktywności zawodowej osób ze spektrum autyzmu, zakres, specyfikę i dynamikę zatrudniania osób ze spektrum autyzmu w Polsce i innych państwach, zagadnienie przeciwdziałania dyskryminacji tych osób	KN3_W05 KN3_W08	5 5	
PS_ASD_C4	Absolwent zna instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy opieki i wsparcia osób dorosłych ze spektrum autyzmu:	KN3_W01	5	

_PDSA_3	instytucje opiekuńcze i alternatywne formy życia w Polsce i innych państwach (domy pomocy społecznej, mieszkalnictwo chronione, asysta osobista); przykładowe programy realizowane w Polsce i innych państwach ukierunkowane na realizację potrzeb osób dorosłych ze spektrum autyzmu; indywidualne i społeczne znaczenie normalizacji i społecznego uczestnictwa życia dorosłych, zagrożenia procesu normalizacji z perspektywy osoby ze spektrum autyzmu; rolę rodziny w realizacji specjalnych potrzeb wynikających z danego zaburzenia; potrzeby rodzin generacyjnych dorosłych osób; uwarunkowania i znaczenie procesu planowania opieki w rodzinach generacyjnych; zadania realizowane przez główne stowarzyszenia i organizacje działające w Polsce i innych państwach na rzecz osób ze spektrum autyzmu.	KN3_W02	5
PS_ASD_C4_PDSA_4	Absolwent w zakresie umiejętności potrafi rozpoznawać i interpretować złożone problemy społeczne dorosłych osób z niepełnosprawnościami, ukazując ich powiązania z różnymi obszarami andragogiki specjalnej;	KN3_U02	5
PS_ASD_C4_PDSA_5	Absolwent w zakresie umiejętności potrafi analizować procesy i zjawiska dotyczące funkcjonowania dorosłych i starszych osób ze spektrum autyzmu, wykorzystując aktualną wiedzę teoretyczną z zakresu andragogiki specjalnej.	KN3_U06	5
PS_ASD_C4_PDSA_6	Absolwent w zakresie kompetencji dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy w celu własnego rozwoju zawodowego.	KN3_K05 KN3_K08	3 5

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
b02	Problem-solving methods	Lecture-discussion <i>transmission of content involving interaction with the lecture audience; discussion of lecture-related issues is one of its elements or constitutes its follow-up</i>
c02	Demonstration methods	Video show <i>reproducing a film or video material in its entirety or in fragments in order to illustrate the content taught in class, to submit it to analysis and evaluation or to use it as an exercise in image perception; a film/video can be a work of art, an illustration (also technical illustration) of a content/phenomenon/object, a private record of an action, a media image, etc.</i>
c07	Demonstration methods	Screen presentation <i>a presentation of synthetic image content using computer graphics, e.g., a series of slides or other multimedia forms, usually accompanied by a commentary; typical components of a screen presentation include text organized into bulleted points, charts, images and animations, sometimes sound effects or music; a multimedia illustration of course content presented in the form of a projected image</i>
f01	Methods of self-learning	Self-education <i>a method which involves independent acquisition of knowledge, skills and social competences, extending their scope and quality; complementary to the learning process taking place in class; taking on the task of developing and adjusting qualifications on one's own; self-study</i>
f02	Methods of self-learning	Individual work with a text <i>searching for and acquiring new information using textbooks and other written sources (including their digital versions); searching for texts, selecting fragments for analysis/interpretation, using other texts to solve a problem related to the studied issue</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
PS_ASD_C4	practical classes	10	course work	PS_ASD_C4_PDSA_1,	b02, c02, c07, f01, f02

_PDSA_fns1				PS_ASD_C4_PDSA_2, PS_ASD_C4_PDSA_3, PS_ASD_C4_PDSA_4, PS_ASD_C4_PDSA_5, PS_ASD_C4_PDSA_6	
------------	--	--	--	--	--

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No
a04	Preparation for classes	Consulting materials complementary to those indicated in the syllabus <i>agreeing on materials complementary to those indicated in the syllabus, supporting the implementation of tasks resulting from or necessary for class participation</i>	Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	Yes
b02	Consulting the curriculum and the organization of classes	Verification / adjustment / discussion of syllabus provisions <i>consulting the content of the syllabus, possibly in the presence of the year tutor or members of the class group, and, if necessary, reassessing the provisions concerning special conditions for class participation, e.g., space and time requirements, technical and other requirements, including conditions for participation in classes outside the walls of the university, classes organized in blocks, organized online, etc.</i>	Yes
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	No
e01	Activities complementary to the classes	Undertaking, on one's own initiative and individually, activities aimed at expanding the scope or depth of the teaching content, also beyond the walls of the University <i>a set of activities undertaken independently and on the student's own initiative, aimed at expanding the depth and scope of knowledge and skills, their revision and repetition, retention or verification, also activities carried outside the university, e.g., in a culture promoting or educational institution, a laboratory, in the open air, etc.; also self-education</i>	No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.