

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia   |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych                               |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

|  |  |
|--|--|
| <b>7. Informacje podstawowe o module</b>   |  |
| Nazwa modułu   | Warsztat specjalnościowy V-A   |
| Kod modułu   | W3-SO-N1-WS-V-A  |
| Liczba punktów ECTS  | 1  |
| Język wykładowy  |  |
| Cel i opis treści kształcenia  | Moduł ma na celu kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie problematyki wpisującej się w obszar subdyscypliny socjologii, określonej w ramach wybranej ścieżki specjalnościowej. Uczestnicy kursu nabywają umiejętność identyfikowania i analizowania problemów mieszczących się w wybranym obszarze socjologii, a także wypracowywania dla nich adekwatnych rozwiązań. Zajęcia służą pobudzaniu kreatywności i stymulowaniu do działania poprzez pracę indywidualną lub zespołową. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy  |

| <b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                             |                                |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod   | Opis   | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01   | dokonyje krytycznej oceny własnych kompetencji, doskonali je, aktywnie współpracując ze specjalistami z innych dziedzin                                    | K01<br>K02<br>K03<br>K04    | 3<br>3<br>3<br>3               |
| U01   | potrafi identyfikować i analizować zjawiska i problemy społeczne, uwzględniając podejścia badawcze charakterystyczne dla wybranej subdyscypliny socjologii | U01<br>U02<br>U03           | 3<br>3<br>3                    |
| U02   | potrafi ocenić skuteczność i przydatność różnych strategii rozwiązywania wybranych problemów i dylematów społecznych                                       | U01<br>U02                  | 3<br>4                         |
| U03   | posiada umiejętność pracy w zespole, przyjmowania w nim różnych ról, dzielenia się wiedzą i pomysłami oraz relacjonowania swoich opinii i pomysłów         | U05<br>U06<br>U07<br>U08    | 3<br>3<br>3<br>4               |

|     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| W01 | ma pogłębioną wiedzę na temat problemów występujących w wybranych zbiorowościach i instytucjach społecznych; zna standardowe procedury i metody wykorzystywane do ich rozwiązywania | W04 | 4 |
|     |   | W06 | 4 |
|     |   | W08 | 3 |
|     |   | W12 | 3 |

**9. Metody prowadzenia zajęć**

| Kod | Kategoria                        | Nazwa (opis)   |
|-----|----------------------------------|--|
| b04 | Zbiór metod problemowych         | Metody aktywizujące: dyskusja/debata<br><i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i> |
| c07 | Zbiór metod eksponujących        | Prezentacja<br><i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>  |
| d03 | Zbiór metod programowanych       | Praca z innym narzędziem dydaktycznym<br><i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>   |
| f03 | Metody samodzielnego uczenia się | Praca koncepcyjna<br><i>samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła</i>  |

**10. Formy prowadzonych zajęć**

| Kod | Nazwa    | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
|-----|----------|---------------|--|---------------------------|--------------------------|
| 01  | warsztat | 14            | zaliczenie                             | K01, U01, U02, U03, W01   | b04, c07, d03, f03       |

**11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:**

| Kod | Kategoria                                  | Nazwa (opis)  | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
|-----|--|---|--------------------------------------|
| a01 | Przygotowanie do zajęć                     | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i> | Nie                                  |
| a02 | Przygotowanie do zajęć                     | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych<br><i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>   | Nie                                  |
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć | Zapoznanie się z zapisami sylabusu  | Nie                                  |

|     |  |  |     |
|-----|--|--|-----|
|     |  | <i>przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>   |     |
| c03 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbioru czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.