

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Proseminarium dyplomowe
Kod modułu	W3-SO-N1-PD
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Proseminarium stanowi pomoc w organizacji procesu opracowania pracy dyplomowej. Dostarcza wiedzę z zakresu przygotowywania pisemnych prac naukowych oraz kształtuje umiejętności przygotowywania pracy licencjackiej zgodnie z przyjętymi wymogami, w tym: wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu socjologii do formułowania i konceptualizacji problemu badawczego; uporządkowania wiedzy dotyczącej procesu badawczego. Celem proseminarium jest także uwrażliwienie na etyczne i prawne normy związane z prowadzeniem badań socjologicznych i pisaniami prac naukowych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz jest przygotowany do samodzielnego zdobywania wiedzy, krytycznego podejścia oraz uwzględniania opinii ekspertów i doskonalenia umiejętności praktycznych	K01 K02 K06	3 3 3
K02	wykazuje zaangażowanie i odpowiedzialność za pracę własną oraz dba o właściwy dobór i wykorzystanie źródeł z poszanowaniem przepisów prawa związanych z ochroną własności intelektualnej, pracuje samodzielnie i systematycznie przy rozwiązywaniu własnego problemu badawczego	K05 K06	3 4
U01	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii oraz posiada umiejętność dokonywania obserwacji zjawisk społecznych i potrafi się na ich temat wypowiadać wykorzystując posiadaną wiedzę oraz znajomość terminologii socjologicznej	U01 U05 U07 U09	3 3 3 3
U02	potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej i metodologicznej i prawidłowo stosuje terminy związane z zagadnieniami poruszonymi w pracy dyplomowej, posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat	U02 U03 U04	3 3 3

		U05	3
		U10	3
U03	potrafi dokonać prezentacji efektów pracy koncepcyjnej na forum grupy seminaryjnej oraz zaprojektować rozwiązania badanego problemu społecznego, jest przygotowany do opracowania kolejnych rozdziałów pracy licencjackiej poświęconych zagadnieniom teoretycznym i metodologicznym, opierając się na zasadach ochrony prawa autorskiego	U02	3
		U04	2
		U05	3
		U10	3
		U11	3
W01	zna terminologię używaną w socjologii i w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, ma wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi a także o strukturach i instytucjach społecznych, zbiorowościach i procesach zachodzących w społeczeństwie	W01	3
		W03	3
		W06	3
		W07	3
		W08	3
W02	zna teorie i najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty socjologiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz wyjaśnia procesy zachodzące w obrębie struktur i instytucji	W02	3
		W04	3
W03	rozumie istotę badań socjologicznych a także zna zasady pracy naukowej oraz metody i techniki niezbędne do realizacji przyjętych problemów badawczych	W02	3
		W03	3
		W05	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja <i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>
f03	Metody samodzielnego uczenia się	Praca koncepcyjna <i>samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
01	proseminarium	10	zaliczenie	K01, K02, U01, U02, U03, W01, W02, W03	b05, f01, f02, f03
11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:					
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)			Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>			Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>			Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>			Tak
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>			Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>			Nie
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>			Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>			Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>			Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>			Tak
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>			Tak