

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Praktyka zawodowa po II roku
Kod modułu	W6-PE-SR-S1-PZ.2
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	<p>Praktyka zawodowa po II roku ma na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie i wzbogacanie wiedzy studenta o wymiar praktyczny, umożliwiając tym samym weryfikację swojej wiedzy psychopedagogicznej i potrzebę samodzielnego, integralnego podejścia do kwestii oddziaływań resocjalizacyjnych oraz socjoterapeutycznych; - zdobywanie doświadczenia związanego z pracą resocjalizacyjną lub socjoterapeutyczną – kształtowanie kompetencji zawodowych studenta w działaniu praktycznym; - pogłębianie umiejętności i kompetencje niezbędnych do kompleksowej realizacji dydaktycznych, resocjalizacyjnych, wychowawczych zadań placówki, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania takich oddziaływań do potrzeb i możliwości podopiecznych; - pogłębianie umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego, z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; - kształtowanie gotowości psychospołecznej i postawy zadaniowej wobec podopiecznych w różnym wieku, na danym etapie edukacji, o różnym statusie społecznym i ekonomicznym, potrzebujących pomocy. <p>Kolejne 90 godzin zajęć praktycznych posłuży nabyciu i poszerzeniu umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć, pogłębieniu znajomości specyfiki pracy z wykorzystaniem metod resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych w placówkach. Realizowana w tej formie praktyka zawodowa będzie ponadto przydatna do skonfrontowania i uporządkowania wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń oraz sprawdzeniu swoich praktycznych umiejętności w pracy z osobami pochodzącymi z tzw. środowisk ryzyka. Zakładana forma praktyki stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką pracy danej placówki: jej wyposażeniem, współpracą jaką podejmuje ze środowiskiem społecznym.</p> <p>Wymagania wstępne: Uprzednie zaliczenie części zajęć dydaktyczno-metodycznych oraz merytorycznych z zakresu studiowanej specjalności. Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.</p>
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
PE_SR_S1	student/studentka jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w		

_PZ.2_K_1	celu poszerzania swojej wiedzy (E.3R.K1).	K_K02 K_K03 KN3_K01	4 3 4
PE_SR_S1 _PZ.2_U_1	student/studentka potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze (E.3R.U1).	KN3_U01 K_U01	4 4
PE_SR_S1 _PZ.2_U_2	student/studentka potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów (E.3R.U2).	KN3_U02 K_U02 K_U03	3 4 4
PE_SR_S1 _PZ.2_U_3	student/studentka potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (E.3R.U3).	KN3_U05 K_U05 K_U06	3 4 3
PE_SR_S1 _PZ.2_U_4	student/studentka potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (E.3R.U4).	KN3_U06 K_U07 K_U09	4 3 3
PE_SR_S1 _PZ.2_W_1	student/studentka zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają (E.3R.W1).	KN3_W10 K_W03	4 4
PE_SR_S1 _PZ.2_W_2	student/studentka zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny lub organizację innej placówki systemu oświaty lub wsparcia (E.3R.W2).	KN3_W10 K_W02	4 5
PE_SR_S1 _PZ.2_W_3	student/studentka zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom, w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi (E.3R.W3).	KN3_W15 K_W05	4 4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>
e04	Zbiór metod praktycznych	Projektowanie <i>postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu</i>
e05	Zbiór metod praktycznych	Praktyka <i>w tym zawodowa, indywidualna; praktyczne ćwiczenie umiejętności w warunkach rzeczywistych, odpowiadających przedmiotowej specyfice kształcenia, np. w środowisku, instytucji, miejscu, do pracy w których student się przygotowuje w ramach studiów; ćwiczenie w realnych warunkach pracy</i>
e06	Zbiór metod praktycznych	Obserwacja

		w tym, w terenie; metoda systematycznego/planowego spostrzegania zjawisk, obiektów, osób w celu zdobycia wiedzy na ich temat; spostrzeżeniowe wyodrębnianie elementów działania modelowego jako element uczenia się poprzez naśladowanie; złożony kompleks poznania zmysłowego na bazie doświadczeń sensorycznych
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
PE-SR-S1-PZ.2_fs_1	praktyka	90	zaliczenie	PE_SR_S1_PZ.2_K_1, PE_SR_S1_PZ.2_U_1, PE_SR_S1_PZ.2_U_2, PE_SR_S1_PZ.2_U_3, PE_SR_S1_PZ.2_U_4, PE_SR_S1_PZ.2_W_1, PE_SR_S1_PZ.2_W_2, PE_SR_S1_PZ.2_W_3	e01, e04, e05, e06

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.	Nie
d03	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Przeogląd dokumentacji z praktyk analiza zbioru dokumentacji zgromadzonej podczas zajęć praktycznych, w tym: stażowych, studyjnych, itp., oraz dokumentacji opracowanej w celu zaliczenia praktyki, w tym zawodowej; weryfikacja opisu, niezbędnych załączników, opinii oraz ocen przed przedstawieniem jej do zaliczenia	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.