

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

<b>7.</b>	<b>General information about the module</b>	
<b>Module name</b>		<b>Communication in the Family</b>
Module code		W6-PE-WZ-S1-KR
Number of the ECTS credits		1
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		Przedmiot pełni funkcję uzupełniającą, umożliwiającą studentowi uzyskać szeroką wiedzę na temat środowiska rodzinnego, ze szczególnym uwzględnieniem procesów komunikacyjnych zachodzących wewnątrz rodziny oraz komunikacji rodziny ze środowiskiem zewnętrznym. Celem przedmiotu jest poznanie m.in. mechanizmów i wzorców komunikacji w rodzinie, problemów i barier, które się w niej pojawiają oraz różnych kontekstów komunikacyjnych pojawiających się w przekazie międzygeneracyjnym.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

<b>8.</b>	<b>Learning outcomes of the module</b>			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
PE-WZ-S1-KR_K_1	student/studentka jest gotów/gotowa do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	KN1_K02 KN1_K07	3 3	
PE-WZ-S1-KR_K_2	student/studentka jest gotów/gotowa do porozumiewania się z osobami o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów w rodzinie i poza nią oraz do tworzenia dobrej atmosfery, okazywania szacunku wobec innych	KN1_K03	3	
PE-WZ-S1-KR_U_1	student/studentka potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i wzorów ludzkich zachowań w procesie komunikacji; potrafi wyrażać jasno swoje potrzeby, uczucia, słuchać aktywnie, umieć dostrzegać potrzeby w różnych rodzajach komunikatów i rozwiązywać konflikty w środowisku rodzinnym; potrafi zadbać o zachowanie autorytetu i autonomii przy jednoczesnym budowaniu partnerskiej relacji oraz o przekaz informacji zwrotnych stymulujących do pracy nad własnym rozwojem członków rodziny i do podjęcia uzasadnionych decyzji edukacyjnych, zawodowych	KN1_U01 KN1_U10 KN1_U14 K_U02	3 2 2 3	
PE-WZ-S1-KR_U_2	student/studentka ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych; potrafi dokonać analizy własnych działań w zakresie komunikacji interpersonalnej i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji	KN1_U15 K_U04 K_U05	3 3 3	
PE-WZ-S1-KR_W_1	student/studentka zna i rozumie teorie, koncepcje, modele komunikacji oraz różne jej formy (autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację werbalną/nieverbalną, porozumiewanie się emocjonalne w rodzinie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych i podczas podejmowania wspólnych decyzji) przy uwzględnieniu granic	KN1_W12 KN1_W16	4 4	

	osobistych, asertywności członków rodziny; zna i rozumie bariery komunikacji oraz jej sposoby wspierające budowanie relacji w rodzinie	
--	--	--

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
b07	Problem-solving methods	Activating methods: a case study <i>a comprehensive description of a phenomenon connected with the selected discipline; reflecting the reality, presenting the 'what', 'where' and 'how' of the phenomenon, i.e., all of its key aspects to be discussed in class; used as a reproduction, presentation, discussion or diagnosis of factors that shape the phenomenon or interact with it; an in-depth qualitative analysis and evaluation of a selected phenomenon</i>
b10	Problem-solving methods	SWOT analysis <i>a method of analyzing a phenomenon/action/work of an institution, employed to organize information and solve problems; applied in strategic planning, project implementation or solving a business or organizational problem; a universal tool to be used in the initial stage of a strategic analysis which involves sorting information about a problem into four categories: strengths and weaknesses, opportunities and threats; SWOT analysis makes it possible to determine the factors in favour of a project and its chances for success, as well as eliminating or reducing negative factors and threats to the project at the stage of early diagnosis</i>
c07	Demonstration methods	Screen presentation <i>a presentation of synthetic image content using computer graphics, e.g., a series of slides or other multimedia forms, usually accompanied by a commentary; typical components of a screen presentation include text organized into bulleted points, charts, images and animations, sometimes sound effects or music; a multimedia illustration of course content presented in the form of a projected image</i>
e07	Practical methods	Simulation <i>an indirect method; imitating reality in order to gain experience approximating a real one; recreating a real-world situation so that its participant can acquire an experience close to the authentic one; work on "replacement" material</i>
f02	Methods of self-learning	Individual work with a text <i>searching for and acquiring new information using textbooks and other written sources (including their digital versions); searching for texts, selecting fragments for analysis/interpretation, using other texts to solve a problem related to the studied issue</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
PE-WZ-S1-KR_fs_1	practical classes	15	course work	PE-WZ-S1-KR_K_1, PE-WZ-S1-KR_K_2, PE-WZ-S1-KR_U_1,	a05, b04, b07, b10, c07, e07, f02

				PE-WZ-S1-KR_U_2, PE-WZ-S1-KR_W_1	
--	--	--	--	----------------------------------	--

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a04	Preparation for classes	Consulting materials complementary to those indicated in the syllabus <i>agreeing on materials complementary to those indicated in the syllabus, supporting the implementation of tasks resulting from or necessary for class participation</i>	Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	Yes
c01	Preparation for verification of learning outcomes	Determining the stages of task implementation contributing to the verification of learning outcomes <i>devising a task implementation strategy embracing the division of content, the range of activities, implementation time and/or the method(s) of obtaining the necessary materials and tools, etc.</i>	Yes
d01	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes <i>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.