

| | | |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | psychologia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: SPZ_M01_Człowiek wobec wyzwań i zagrożeń społeczności

Kod modułu: 06-PS-NM-205

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 06-PS-NM-205_01 | Student zna główne koncepcje nauk społecznych, opisujące charakter współczesnego świata i przyswoił pojęcia, za pomocą których wzmiankowane koncepcje opisują rzeczywistość. | PS_W21 | 3 |
| 06-PS-NM-205_02 | Student dostrzega i opisuje charakter kulturowego paradygmatu kształtowania mentalności w kontekście zmienności ; zna teoretyczne sposoby wywodzenia określonych zjawisk psychicznych z konkretnych uwarunkowań zewnętrznych. | PS_W23 | 3 |
| 06-PS-NM-205_03 | Student identyfikuje czynniki odpowiedzialne za kategoryzację doświadczenia jako wyzwania vs zagrożenia i wskazuje postulowane teoretycznie sposoby oddziaływań podnoszących jakość życia człowieka. | PS_W25 | 2 |
| 06-PS-NM-205_04 | Student potrafi przeanalizować omawiany fenomen psychiczny z uwzględnieniem wpływu specyficznych warunków jego powstawania; czytelnie wskazuje argumenty na rzecz konieczności wielopoziomowego diagnozowania problemów psychicznych. | PS_U03 | 2 |
| 06-PS-NM-205_05 | Student podejmuje próby samodzielnego przewidywania psychicznych konsekwencji różnych form adaptacji do „wymogów” współczesności; podejmuje trud wychodzenia poza dominujący paradygmat w kwestii podnoszenia jakości życia i rozumienia jego sensu. | PS_U08 | 3 |
| 06-PS-NM-205_06 | Student umie zidentyfikować możliwe i zasadne dla interwencji pomocowej (profilaktycznej/terapeutycznej) obszary, jest w stanie wydedukować ogólną ideę optymalnej dla danych warunków interwencji, umie korzystać z posiadanej wiedzy pod kątem zapotrzebowań praktyki społecznej. | PS_K09 PS_U05 | 2 2 |
| 06-PS-NM-205_07 | Student wykazuje poszanowanie dla odmiennych wyborów osób wspieranych w zakresie poziomu i obszaru realizacji wsparcia z jednoczesnym uzasadnieniem własnego stanowiska. | PS_K02 | 1 |
| 06-PS-NM-205_08 | Ma odwagę wskazania przewidywanych, na podstawie posiadanej wiedzy, negatywnych skutków proponowanych programów wspierania. | PS_K11 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | <p>Człowiek wobec wyzwań i zagrożeń współczesności stanowi 1moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku zastosowania psychologii zdrowia. Zajęcia mają za zadanie rozwijanie , opartych na rzetelnej wiedzy naukowej z zakresu nauk społecznych, kompetencji wspierania osób w wyborze optymalnych sposobów egzystencji. Akcent położony jest na konieczność zapoznania się ze współzależnością procesów skali makro i mikro przy próbie diagnozowania i proponowania wsparcia jednostkowego rozwoju. Stąd założenie, że student poznaje teoretyczne sposoby łączenia określonych zjawisk psychicznych z konkretnymi uwarunkowaniami kulturowo-cywilizacyjnymi, a to umożliwi mu (jest warunkiem koniecznym) dalszego kształcenia się w zakresie zawodowej specjalizacji. Koncentrując się na zagadnieniach ważnych z psychospołecznego punktu widzenia, obecnych w naukowym i/lub potocznym dyskursie, zajęcia mają pomóc w rozumieniu jednostkowych zdarzeń, przeżyć, jako integralnych aspektów funkcjonowania umysłu w określonym (tu: tzw. późno nowoczesnym) środowisku adaptacyjnym. Mając wiedzę o źródłach, mechanizmach i (realnych czy potencjalnych) konsekwencjach kwalifikacji określonych zjawisk jako wyzwań/ zagrożeń i ćwicząc umiejętność twórczego korzystania z niej, student powinien być w stanie stworzyć zarys idei interwencji o charakterze psychologicznym, optymalnej dla danych warunków kulturowo-cywilizacyjnych. Tym samym zyskuje wstępne przygotowanie do uczestniczenia w przedsięwzięciach (badawczych, profilaktycznych, pomocowych) zorientowanych na dbałość o jakość życia.</p> |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 06-PS-NM-205_w_1 | Test | 1. pytania zamknięte jednokrotnego wyboru 2. pytania zamknięte wielokrotnego wyboru 3. pytania otwarte | 06-PS-NM-205_01, 06-PS-NM-205_02, 06-PS-NM-205_03 |
| 06-PS-NM-205_w_2 | Pisemna analiza zadanego tematu | Student opracowuje uzgodnione z prowadzącym zjawisko psychologiczne, dokonując pisemnego opracowania jego genezy oraz możliwych i zasadnych sposobów psychologicznego oddziaływania w jego obliczu. Prezentuje posiadane informacje, wkomponowanie ich w szerszy kontekst wiedzy oraz twórcze sposoby korzystania z nich. | 06-PS-NM-205_04, 06-PS-NM-205_05, 06-PS-NM-205_06 |
| 06-PS-NM-205_w_3 | Ocena ilości i jakości wypowiedzi w trakcie dyskusji | Student jest każdorazowo zorientowany w proponowanym w piśmiennictwie naukowym teoretycznym opisie omawianego zjawiska, w stopniu pozwalającym na swobodne, merytorycznie poprawne uczestnictwo w grupowej pracy w trakcie zajęć. Wyraża swoje zdanie, respektując jednocześnie prawo innych do wypowiedzi. Nie zniechęca swoim zachowaniem oponentów, lecz stara się szukać źródeł różnicy zdań. | 06-PS-NM-205_07, 06-PS-NM-205_08 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 06-PS-NM-205_fns_1 | ćwiczenia | Na przykład dyskusja o wybranych zagadnieniach podstawowych. Analiza teoretycznych koncepcji i modeli Prezentacja i omawianie zebranych materiałów ilustrujących zagadnienie Mini-wywiady z osobami zawodowo | 30 | Przegląd zadanej lektury. Obserwacja, selekcja i przygotowanie nagrań, tekstów, zdjęć itp. Przygotowanie scenariusza wywiadu na podstawie wcześniejszego sposobu opracowywania problemu | 25 | 06-PS-NM-205_w_1, 06-PS-NM-205_w_2, 06-PS-NM-205_w_3 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | udzielającymi wsparcia w kontekście wybranych doświadczeń psychicznych. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|