

1.	Nazwa kierunku	realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia
2.	Wydział	Szkoła Filmowa im. Krzysztofa Kieślowskiego
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Podstawy optyki
Kod modułu	W8-RF-SM-PO
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	
Cel i opis treści kształcenia	<p>Moduł "Podstawy optyki" jest niezbędnym elementem w procesie nauki i zrozumienia sztuki operatorskiej. Ten moduł skupia się na dostarczeniu studentom podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu optyki, które są niezbędne do swobodnego operowania narzędziami i technikami w warsztacie operatora. Celem tego modułu jest umożliwienie studentom przeniesienia wyobrażeń obrazów, które powstają w ich umyśle, na konkretne parametry techniczne obiektywu i kamery. Studenci poznają ważne parametry takie, jak ogniskowa, głębia ostrości i aspekt obrazu. Ponadto, moduł koncentruje się na rozwinięciu zdolności studentów do płynnego przeliczania wartości, biorąc pod uwagę różnorodne zmienne. Przykładowe zmienne, które są uwzględniane, to wielkość sensora, odległość hiperfokalna, wielkość przysłony, wielkość krążka rozproszenia, krycie obiektywu oraz przekątna formatu. Te wartości zależą od konkretnej konfiguracji sprzętowej i mogą się zmieniać w zależności od chwilowych ustawień na obiektywie. Moduł "Podstawy optyki" dostarcza studentom teoretyczny zasób wiedzy, który jest utrwalany poprzez realizację ćwiczeń matematycznych podczas zajęć oraz w ramach pracy własnej studenta. Dzięki temu studenci będą mieli możliwość nie tylko zdobyć teoretyczną wiedzę, ale także ją praktycznie zastosować i utrwalić. studenta ćwiczeniom matematycznych.</p>
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
POp_1	Student rozumie podstawowe parametry optyczne, takie jak ogniskowa, głębia ostrości i aspekt obrazu, umożliwiające przeniesienie wyobrażeń obrazów na techniczne ustawienia obiektywu i kamery.	K_U03 K_W04 K_W05	4 4 5
POp_2	Student potrafi płynnie przeliczać wartości zmiennych, takich jak wielkość sensora, odległość hiperfokalna, wielkość przysłony, wielkość krążka rozproszenia, krycie obiektywu oraz przekątna formatu, dostosowując się do konkretnej konfiguracji sprzętowej i ustawień na obiektywie.	K_U03 K_W04 K_W05	4 5 5
POp_3	Student potrafi wykorzystywać teoretyczną wiedzę z zakresu optyki do praktycznych zastosowań, analizy i wyboru odpowiednich parametrów obiektywu i kamery, aby osiągnąć zamierzony efekt w tworzeniu obrazu.	K_U02 K_W04	4 4
POp_4	Student potrafi precyzyjnie manipulować parametrami obiektywu i kamery, zapewniając optymalne ustawienia, które		

	wpływają na jakość i estetykę obrazu.	K_U01 K_W04 K_W05	4 4 5
POp_5	Student jest gotów do samodzielnego badania i zgłębiania tematów związanych z optyką, dzięki czemu będą kontynuować rozwój w tej dziedzinie oraz twórczo stosować zdobytą wiedzę w praktyce operatorskiej.	K_U13 K_U14 K_W04	4 4 4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
c06	Zbiór metod eksponujących	Pokaz/demonstracja wzorcowe zaprezentowanie sposobu wykonania określonych czynności z omówieniem; celem jest wyzwolenie czynności naśladowczych indywidualnie lub w grupie uczestników obserwujących działanie osoby prowadzącej zajęcia aż do ukształtowania właściwego nawyku poprzez odbywanie regularnych ćwiczeń; metoda pokazu łączona jest z praktycznym ćwiczeniem czynności/zachowań
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się
e02	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie produkcyjne - warsztat ćwiczenia polegające na wytworzeniu obiektu/produktu wg reguł/zasad/opisu NA jako mistrza określonego warsztatu

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
C_PO	ćwiczenia	15	egzamin	POp_1, POp_2, POp_3, POp_4, POp_5	e01, e02
W_PO	wykład	15	egzamin	POp_1, POp_2, POp_3, POp_4, POp_5	a01, c06

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji	Nie

		<i>kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	<i>Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	<i>Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbioru czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	<i>Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.