

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł do wyboru: Innowacje w pracy nauczyciela

Kod modułu: PPW_INN

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_INN_1	Zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać. W szczególności procesy związane z wychowaniem i kształceniem dzieci i uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem fazy wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa, w perspektywie interdyscyplinarnej: psychologicznej, pedagogicznej, aksjologicznej i socjologicznej(A.2.W2)	K_W02	4
PPW_INN_2	Ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu oświaty oraz alternatywnych formach edukacji: celach, podstawach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych. Zna i rozumie typy, cele i zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym; cele i zasady współpracy przedszkola lub szkoły z podmiotami zewnętrznymi oraz modele, funkcje, szanse i zagrożenia współpracy; sposoby radzenia sobie z problemami wychowawczymi dzieci lub uczniów i rozwiązywania ich we współpracy z rodziną i otoczeniem dziecka lub ucznia, specyfikę pracy z dziećmi lub uczniami z doświadczeniem migracyjnym, a także sposoby budowania swojego autorytetu w relacjach zawodowych i we współpracy z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami procesu wychowania i kształcenia (A.2.W5).	K_W05 K_W14	4 4
PPW_INN_3	Zna i rozumie role innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy (A.2.W5).	K_U01 K_U02 K_U03	4 4 4
PPW_INN_4	Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy. W podejmowanych działaniach potrafi rozpoznawać i identyfikować style wychowania w praktyce edukacyjnej, wskazywać ich wartościowe cechy i zagrożenia dla podmiotowości dziecka lub ucznia Na tej podstawie umie organizować wartościowe rozwojowo i społecznie środowisko wychowawcze oraz wspierać dzieci lub uczniów w wyrażaniu swojej indywidualności w sposób twórczy (A.2.U2, A.2.U4)	K_K08	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma charakter wybieralny, z przygotowanej listy propozycji (corocznie modyfikowanej i uzupełnianej w odpowiedzi na zainteresowanie studentów) student wybiera 1 moduł do zaliczenia (krotność 1). W wyniku realizowanych zajęć student posiędzie pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie innowacyjnych metod i form pracy z dzieckiem. Student ma poznać wybrane innowacje pedagogiczne i sposób planowania, wdrażania i ewaluacji wybranego programu (w tym autorskiego, przekazującego wiedzę i umiejętności z zakresu przedsiębiorczości, edukacji ekonomicznej, która przygotowuje dzieci do funkcjonowania w rzeczywistości finansowej) w przedszkolu i szkole podstawowej w klasach I-III.
Wymagania wstępne	Podstawowa, ogólna wiedza z zakresu psychologii rozwojowej dziecka w wieku przedszkolnym oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_INN_w_1	Zaliczenie	Sprawdzenie wiedzy ujętej w problematyce ćwiczeń	PPW_INN_3
PPW_INN_w_2	Prezentacja multimedialnego referatu	Przedstawienie referatu w postaci elektronicznej –związanego z treściami realizowanymi podczas ćwiczeń	PPW_INN_4
PPW_INN_w_3	Kolokwium	Kolokwium obejmuje zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń	PPW_INN_1, PPW_INN_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_INN_fns_1	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, Dyskusja, Metoda działań praktycznych, Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz felietonu filmowego	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do pracy zaliczeniowej - opracowania multimedialnego referatu	80	PPW_INN_w_1, PPW_INN_w_2, PPW_INN_w_3