

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Blok fakultatywny B – ekspert od wspierania rozwoju

**Kod modułu:** PPW\_FAB\_WROZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPW_FAB_WROZ_1	Student ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, niezbędną dla organizowania wsparcia rozwoju wychowanka (C.W1)	K_W02 K_W11 K_W13	4 4 4
PPW_FAB_WROZ_2	Student ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej dla wspierania rozwoju wychowanków.(C.W1)	K_W08 K_W10	5 5
PPW_FAB_WROZ_3	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych ze wsparciem rozwoju wychowanka.(C.W2)	K_U02 K_U06 K_U08 K_U10 K_U11 K_U13	5 5 5 5 5 5
PPW_FAB_WROZ_4	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie(C.U1, C,U.2)	K_U03 K_U06 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14	5 5 5 5 5 5
PPW_FAB	Student potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, wskazywać kierunki i możliwości wsparcia	K_U01	4

_WROZ_5	wychowanka.(C.U3, C.U4))		
PPW_FAB_WROZ_6	Student potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce i organizować pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem.(C.U6)	K_U12 K_U14	4 4
PPW_FAB_WROZ_7	Student posiada wiedzę dotyczącą praw dziecka i sposobów ich egzekwowania, propagowania w środowisku przedszkolnym, szkolnym i otoczeniu społecznym(C.K1)	K_W08	4
PPW_FAB_WROZ_8	Student jest gotów pracować z dzieckiem, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce i organizować pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem. (C.K2)	K_K03	4
PPW_FAB_WROZ_9	Student jest gotów do efektywnej współpracy z nauczycielami i specjalistami (jak psycholog, logopeda, pedagog, lekarz), rodzicami oraz innymi członkami społeczności szkolnej na rzecz dzieci/ uczniów. (C.K4)	K_K04	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowania eksperta od wspierania rozwoju dziecka wyposażonego w bogatą wiedzę psychopedagogiczną oraz dotyczącą praw dziecka pozwalającą mu na integralne ujęcie funkcjonowania swoich podopiecznych z uwzględnieniem ich zasobów, jak i deficytów, umiejętnie planujący i realizujący proces dydaktyczno-wychowawczy wzmacniający autonomię i potrzebę samostanowienia dzieci/uczniów;
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_FAB_WROZ_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie; dyskusja i ocena	Poznanie praw dziecka, dyskusja nad sposobami ich egzekwowania, propagowania i wdrażania. Poznanie sposobów diagnozowania i wspierania rozwoju wychowanków, w tym także działań instytucjonalnych w tym zakresie. Ocena wsparcia wychowanka w konkretnej sytuacji oraz wskazanie możliwości podjęcia innych działań.	PPW_FAB_WROZ_1, PPW_FAB_WROZ_2, PPW_FAB_WROZ_3, PPW_FAB_WROZ_4, PPW_FAB_WROZ_5, PPW_FAB_WROZ_6, PPW_FAB_WROZ_7, PPW_FAB_WROZ_8, PPW_FAB_WROZ_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_FAB_WROZ_fns_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów, udział w dyskusji	10	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu na temat praw dziecka, przygotowanie do dyskusji nad sposobami ich egzekwowania, propagowania i wdrażania. Poznanie sposobów diagnozowania i wspierania rozwoju wychowanków, w tym także działań	65	PPW_FAB_WROZ_w

				instytucjonalnych w tym zakresie. Pisemna ocena wsparcia wychowanka w konkretnej sytuacji oraz wskazanie możliwości podjęcia innych działań.		
--	--	--	--	--	--	--