

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie literackie w wychowaniu i edukacji

Kod modułu: PPW_KL

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_KL_1	Student zna podstawy typologii genologicznej tekstów literackich wykorzystywanych w sytuacjach edukacyjnych i terapeutycznych, uwzględniając zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym (B.1.W1);	K_W13	5
PPW_KL_2	Student potrafi dobierać teksty literackie adekwatnie do celu kształcenia, planować, projektować twórcze, intersubiektywne i hermeneutycznie pojęte zadania literackie dla swojego wychowanka wymagające krytycznej refleksji własnej i zespołowego rozwiązywania problemów (B.1.U1, B.1.U2);	K_U04 K_U07	5 5
PPW_KL_3	Student jest gotów projektować i wdrażać działania wykorzystujące kanoniczną spuściznę i współczesną literaturę dziecięcą dla wychowania ku wartości (edukacji aksjologicznej) (B.1.K1).	K_K07	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu genologii literatury dla dzieci stosowanej w edukacji na poziomie wczesnoszkolnym oraz w terapii. Celem zajęć jest zapoznanie studenta z dorobkiem lirycznym i prozatorskim literatury polskiej, zwłaszcza z tekstami niosącymi z sobą wartości wychowawcze oraz nacechowanymi terapeutycznie, które mogą stać się kanwą zajęć organizowanych w przedszkolu i klasach I-III. Aktywność podejmowana w ramach modułu winna przygotować studenta do dokonywania świadomego wyboru utworów – przykładów najwybitniejszych realizacji literackich polskich i zagranicznych oraz projektowania lekcji lekturowych, zmierzających do aktualizowania potencjału intelektualnego oraz kompetencji emocjonalnych własnych i wychowanka. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_KL_w_1	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas wykładów – dotyczące genologii literackiej i kluczowych utworów	PPW_KL_1
PPW_KL_w_2	Warsztat metodyczny oparty na tekście literackim - projekt przygotowany w parach	Projekt oparty jest na interpretacji wybranego utworu literackiego (z analizowanej na zajęciach oferty); prezentacja tworzonych w diadach pisemnych projektów zajęć z zakresu kształcenia literackiego dla wybranej grupy wychowanków o określonych potrzebach edukacyjnych i możliwościach. Niezbędna jest analiza świata przedstawionego tekstu – wskazanie cech utworu wykorzystanych edukacyjnie.	PPW_KL_2, PPW_KL_3
PPW_KL_w_3	Dyskusja	Udział w dyskusjach - polemika oxfordzka – analiza warsztatów	PPW_KL_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_KL_fns_1	ćwiczenia	metoda eksponująca, metoda problemowa, warsztat ekspresyjny	10	Przygotowanie warsztatowych prezentacji ekspresyjnych (pozawerbalnych) z analizą świata przedstawionego tekstu.	50	PPW_KL_w_2, PPW_KL_w_3
PPW_KL_fns_2	wykład	Metoda wykładu interaktywnego z wykorzystaniem poglądowych prezentacji multimedialnych	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; opanowanie zakresu treści przekazywanych podczas wykładów i umiejętności krytycznego ich wykorzystania; przygotowanie do kolokwium	20	PPW_KL_w_1, PPW_KL_w_3