

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Korekta zaburzeń rozwoju dziecka

**Kod modułu:** PPW\_KZRD

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_KZRD_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat teorii rozwoju dziecka, wychowania, uczenia się i nauczania. W szczególności teorie, klasyfikacje, przyczyny i przejawy trudności w rozwoju, uczeniu się i zachowaniu u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym (F.W4).	K_W02	5
PPW_KZRD_2	Student posiada wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb rozwojowych dzieci i uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym wynikające z opóźnień i zaburzeń rozwoju oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych. Zna i rozumie uwarunkowania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym wynikających z niepełnosprawności lub innych przyczyn biopsychospołecznych, przejawiających się w obszarze rozwoju fizyczno-ruchowego, poznawczego i emocjonalno-społecznego (F. W2).	K_W13	3
PPW_KZRD_3	Student posiada umiejętność rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów, projektowania i prowadzenia działań pedagogicznych, a także planowania i realizowania spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania. Potrafi rozpoznać specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym oraz określić optymalne sposoby organizowania środowiska edukacyjnego oraz wspomagania dziecka lub ucznia i jego rodziców lub opiekunów w procesie wychowania i kształcenia. Ponadto potrafi ocenić skuteczność procesu wykrywania, identyfikowania i zaspakajania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym (F.U2,F.U3).	K_U02	4
PPW_KZROZ_4	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały i metody pracy adekwatnie do celów realizowanych zajęć terapeutycznych (F.U2, F.U3).	K_U04	5
PPW_KZROZ_5	Student potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania z uwzględnieniem specyficznych potrzeb edukacyjnych (F.U4, F.U5).	K_U03	5
PPW_KZROZ_6	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej. Jest przygotowany do współpracy z rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami	K_K03	4

rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym w procesie wychowania i kształcenia W tym także do przestrzegania zasad etycznego postępowania w procesie wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi (F.K1,F.U5).		
---	--	--

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje pogłębione treści z zakresu zaburzeń rozwoju u dzieci. Student posiada umiejętność trafnego doboru metod terapii psychopedagogicznej. Potrafi stworzyć programy terapii, ocenić jej przebieg i efekty. Korzysta z literatury interdyscyplinarnej, zna specjalistyczną terminologię przedmiotu. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza ogólna

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_KZRD_w_1	Egzamin pisemny	Test	PPW_KZRD_1, PPW_KZRD_2
PPW_KZRD_w_2	Ocena aktywności podczas zajęć	Ocena przygotowania i aktywności podczas ćwiczeń, prezentacja wybranego tematu.	PPW_KZRD_3, PPW_KZROZ_4, PPW_KZROZ_5, PPW_KZROZ_6
PPW_KZRD_w_3	Praca zaliczeniowa	Opracowanie indywidualnego programu terapeutycznego, scenariusza zajęć terapeutycznych.	PPW_KZRD_3, PPW_KZROZ_4, PPW_KZROZ_5, PPW_KZROZ_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_KZRD_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	20	PPW_KZRD_w_1
PPW_KZRD_fns_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda projektów	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	PPW_KZRD_w_2, PPW_KZRD_w_3