

1.	Field of study	Pedagogy: Pre-School Education and Early School Education
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

Module: Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach I-III

Module code: PPW_MET_EDMUZ_1

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PPW_MET_EDMUZ_1	Student prezentuje wiedzę z zakresu metodyki nauczania muzyki potrzebną do prowadzenia zajęć muzycznych z dziećmi w wieku przedszkolnym; zna istotę aktywnego słuchania muzyki B. Strauss; posiada wiedzę do prowadzenia zajęć o zróżnicowanym poziomie dydaktycznym i w różnych grupach wiekowych w przedszkolu. Absolwent zna i rozumie zasady projektowania zabaw rytmiczno-umozakalnających dla dzieci.(E.7.W1)	K_W10 K_W13	4 4
PPW_MET_EDMUZ_2	Student zna współczesne systemy wychowania muzycznego w Europie (J.Dalcroze, K.Orff ,Z.Kodaly);zna formy aktywności muzycznej dziecka(śpiew i ćwiczenia mowy, gra na instrumentach muzycznych, ekspresja ruchowa, tworzenie, aktywne słuchanie muzyki)posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania narządu głosu i dbałości o jego higienę. Absolwent zna i rozumie sposoby rozwijania twórczej aktywności dziecka.(E.7.W4)	K_W02 K_W09	4 4
PPW_MET_EDMUZ_3	Student zna miejsce muzyki i znaczenie umozakalnienia małego dziecka w przedszkolu; zna podstawę programową w przedszkolu, programy nauczania, zna różnorodne metody i formy pracy. Absolwent zna i rozumie zasady projektowania zajęć umozakalnających zorientowanych na czerpanie przyjemności z działań podejmowanych przez dzieci ,a nie na efekt.(E.7.W3.)	K_W02 K_W05	4 4
PPW_MET_EDMUZ_4	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu muzyki i metodyki nauczania muzyki do prowadzenia zajęć muzycznych w przedszkolu; potrafi zagrać, zaśpiewać i nauczyć piosenkę metodą ze słuchu, przeprowadzić ćwiczenia mowy, rytmiczne, muzyczno-ruchowe w przedszkolu; ma umiejętność prowadzenia zajęć z elementami aktywnego słuchania muzyki B. Strauss. Absolwent potrafi zachęcić dziecko do udziału w zabawach rytmiczno-umozakalnających.(E.7.U1.)	K_U02 K_U03	4 4
PPW_MET_EDMUZ_5	Student potrafi skonstruować scenariusz zajęć muzycznych w przedszkolu dla wszystkich grup wiekowych; potrafi przeprowadzić praktycznie zajęcia muzyczne w przedszkolu; potrafi dokonać podstawowej analizy i oceny wytworów kulturowych oraz wykorzystywać indywidualne umiejętności twórcze do projektowania i realizacji działań w różnych środowiskach profesjonalnych z wykorzystaniem zdolności twórczych i rozwojem zainteresowań sztuką. Absolwent potrafi zachęcić dziecko do zainteresowania się dziełem muzycznym; diagnozować poziom zdolności muzycznych dzieci.(E.7.U4; E.7.U3)	K_U03 K_U04 K_U06	4 4 4
PPW_MET_EDMUZ_6	Student jest przygotowany do pracy w przedszkolu w zakresie prowadzenia zajęć muzycznych, stosuje aktywizujące metody pracy. Student posiada umiejętność właściwej i efektywnej organizacji własnej pracy, a także indywidualnej i zespołowej.	K_U03	5

	Posiada umiejętność efektywnej współpracy i integracji z nauczycielami i uczniami podczas realizacji zajęć i zadań zespołowych. Pamięta o bhp w czasie zajęć ruchowych. Posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy i stosowania nowoczesnych technologii informatycznych. Korzysta z literatury przedmiotu polskich i zagranicznych autorów. Absolwent jest gotowy do aktywizowania dzieci do wspólnego uprawiania muzyki.(E.7.K2.)	K_U05	5
		K_U08	5

3. Module description

Description	Moduł Metodyki edukacji muzycznej w przedszkolu i kl. I-III obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu nauczania edukacji muzycznej dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację muzyczną w przedszkolu. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach ćwiczeń i pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie do działań praktycznych
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PPW_MET_EDMUZ_W_1	prezentacja	Praktyczna prezentacja ciekawych ćwiczeń i propozycji metodycznych zawartych w autorskich scenariuszach	PPW_MET_EDMUZ_1, PPW_MET_EDMUZ_2, PPW_MET_EDMUZ_3, PPW_MET_EDMUZ_4, PPW_MET_EDMUZ_5, PPW_MET_EDMUZ_6
PPW_MET_EDMUZ_W_2	Prace praktyczno-metodyczne	Metodyczne ujęcie zagadnień merytorycznych z zakresu muzyki w sposób przystępny dla dzieci w wieku przedszkolnym na podane tematy z uwzględnieniem form aktywności muzycznej.	PPW_MET_EDMUZ_1, PPW_MET_EDMUZ_2, PPW_MET_EDMUZ_3, PPW_MET_EDMUZ_4, PPW_MET_EDMUZ_5
PPW_MET_EDMUZ_W_3	Praca pisemna-scenariusz zajęć	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, metod, form pracy stosowanych w edukacji muzycznej ujętej w scenariuszu dla przedszkola.	PPW_MET_EDMUZ_3, PPW_MET_EDMUZ_4, PPW_MET_EDMUZ_5, PPW_MET_EDMUZ_6

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPW_MET_EDMUZ_fns_1	practical classes	prezentacja zagadnień związanych z treściami przedmiotu, praktyczna realizacja treści ćwiczeń; scenariusz i przeprowadzenie zajęć muzycznych w przedszkolu w symulacji metodycznej	20	lektura obowiązkowa i uzupełniająca, aktywność na zajęciach, opracowanie i przygotowanie do przeprowadzenia: ćwiczeń rytmicznych, muzyczno-ruchowych, wokalnego i instrumentalnego repertuaru	40	PPW_MET_EDMUZ_W_1, PPW_MET_EDMUZ_V PPW_MET_EDMUZ_V

				piosenek, konstrukcji scenariusza zajęć muzycznych w przedszkolu		
--	--	--	--	---	--	--