

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Blok fakultatywny A – refleksyjny praktyk

Kod modułu: PPW_FAA_PRAK

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_FAA_PRAK_1	Student ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych. (G.W1., G.W2.)	K_W05	4
PPW_FAA_PRAK_2	Student ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju (A.2.W5.)	K_W12	5
PPW_FAA_PRAK_3	Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów. (D.U3., A.1.U1., A.1.U2.)	K_U18	5
PPW_FAA_PRAK_4	Student potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi. (A.2.U1.)	K_U02 K_U04 K_U11 K_U13 K_U18	5 5 5 5 5
PPW_FAA_PRAK_5	Student potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu. (D.U3., A.2.K1.)	K_U03	5
PPW_FAA_PRAK_6	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. (A.2.K1., A.3.K3., A.1.K3.)	K_K01	5
PPW_FAA_PRAK_7	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka (G.K1., A.1.K4.)	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie refleksyjnego praktyka, który poddaje analizie i namysłowi zarówno realizowaną koncepcję pedagogiczną, posiadaną wiedzę, kompetencje, jak i swój światopogląd wraz z dostrzeganiem możliwości wykorzystania w swej pracy dydaktyczno-wychowawczej założeń teorii i metodyki tutoring. Zajęcia mają na celu ukształtowanie badacza praktyki edukacyjnej – refleksja nad doświadczeniem pozwala mu na ciągle identyfikowanie i rozwijanie (w sposób formalny i pozaformalny) własnych zasobów wykorzystywanych w dynamicznym procesie kształtowania relacji z dzieckiem/ucznem, rodzicami i lokalnym środowiskiem.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_FAA_PRAK_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie; dyskusja i ocena	Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach. Dyskusja nad proponowanymi rozwiązaniami pedagogicznymi, poszukiwanie optymalnych rozwiązań. Propozycje działań proponowanych do podjęcia w wybranych sytuacjach pedagogicznych	PPW_FAA_PRAK_1, PPW_FAA_PRAK_2, PPW_FAA_PRAK_3, PPW_FAA_PRAK_4, PPW_FAA_PRAK_5, PPW_FAA_PRAK_6, PPW_FAA_PRAK_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_FAA_PRAK_fns_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów, udział w dyskusji	10	Pisemna analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach. Przygotowanie do dyskusji nad proponowanymi rozwiązaniami pedagogicznymi, poszukiwanie optymalnych rozwiązań. Propozycje działań proponowanych do podjęcia w wybranych sytuacjach pedagogicznych.	80	PPW_FAA_PRAK_w_1