

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedeutologia

**Kod modułu:** PPW\_PEDEUT

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PEDEUT_1	Student charakteryzuje różne perspektywy poznawcze w badaniu nauczyciela (K.W3.)	K_U18 K_W19 K_W20	1 1 1
PPW_PEDEUT_2	Student znaczenie autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, zagadnienia stresu i nauczycielskiego wypalenia zawodowego, potrzebę korzystania z informacji zwrotnych dotyczących swojej pracy (A.3.W5.)	K_U11 K_W16	3 3
PPW_PEDEUT_3	Student opisuje rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela (B.2.W2.)	K_W12 K_W14	5 5
PPW_PEDEUT_4	Student formułuje oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu (B.2.U3.)	K_K01	4
PPW_PEDEUT_5	Student potrafi współpracować z innymi podmiotami działalności pedagogicznej (B.2.K4.)	K_K04 K_U14	1 1
PPW_PEDEUT_6	Student projektuje przebieg własnego rozwoju zawodowego. (B.2.U2.)	K_K08 K_U11	2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Efekty tego modułu Pedeutologia zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia tego modułu zostały skoncentrowane wokół istotnych współczesnych problemów, związanych z pracą nauczyciela, takich jak: kondycja współczesnego nauczyciela - wychowawcy, jego powinności moralne i etyczne oraz specyfika nauczycielskiego profesjonalizmu.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.
--------------------------	-------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PPW_PEDEUT_w_1	Projekt badawczy	Studenci w zespołach realizują wycinkowe badania nad nauczycielem, dotyczące wybranych aspektów jego zawodowej funkcji.	PPW_PEDEUT_1, PPW_PEDEUT_3
PPW_PEDEUT_w_2	Praca pisemna	Opracowanie w formie pisemnej „Nauczycielskiego dekalogu”;	PPW_PEDEUT_2, PPW_PEDEUT_4
PPW_PEDEUT_w_3	Praca pisemna	Student przygotowuje w formie pisemnej projekt rozwoju zawodowego nauczyciela	PPW_PEDEUT_5, PPW_PEDEUT_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PPW_PEDEUT_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; analiza tekstu; projekt badawczy	20	PPW_PEDEUT_w_1, PPW_PEDEUT_w_2, PPW_PEDEUT_w_3