

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2023/2024 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Moduł do wyboru: Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela

Kod modułu: PPW_SWZ

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPW_SWZ_1 | zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania wskazanych procesów z uwzględnieniem tych generujących stres oraz prowadzących do wypalenia zawodowego u nauczycieli (G.W3.; H.W4.; A.1.W3.) | K_W02 | 2 |
| PPW_SWZ_2 | ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, szczególnie uwzględniającą specyfikę, rozpoznawanie i radzenie sobie nauczycieli ze zjawiskiem wypalenia zawodowego i stresem (G.W6.; H.U5.) | K_W09 | 2 |
| PPW_SWZ_3 | ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju także w kontekście profilaktyki wypalenia zawodowego nauczycieli (H.U5.; A.1.W3.) | K_W12 | 2 |
| PPW_SWZ_4 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) (A.1.U6.; A.2.U1.; B.5.K1.; B.5.W6.) | K_U05 | 2 |
| PPW_SWZ_5 | potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi (G.W4.; H.U5.; A.1.U2.; A.1.K3.) | K_U01 | 2 |
| PPW_SWZ_6 | potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu (G.U4.; H.U4.; H.U5.; A.2.K1.) | K_U08 K_U19 | 2 2 |
| PPW_SWZ_7 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia (H.W4.; A.2.K2.) | K_K01 K_K04 K_K08 | 2 2 2 |
| PPW_SWZ_8 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji | K_K01 | 2 |

| | | |
|--|-------|---|
| indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki (G.K3.; A.2.K2.; A.1.K3.) | K_K04 | 2 |
|--|-------|---|

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Moduł ma charakter wybieralny, z przygotowanej listy propozycji (corocznie modyfikowanej i uzupełnianej w odpowiedzi na zainteresowanie studentów) student wybiera 1 moduł do zaliczenia (krotność modułu 1). Wyjściowa dla programu 2019/2020 propozycja modułów do wyboru, to m.in.: Techniki relaksacyjne w profilaktyce wypalenia zawodowego</p> <p>Medytacje we wsparciu profilaktyki wypalenia zawodowego; Wypalenie w perspektywie egzystencjalnej.</p> <p>Moduł Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne potrzebne do poznania i zrozumienia istoty zjawiska wypalenia zawodowego oraz profilaktyki związanej z obecnością stresu w nauczycielskiej profesji. Celem modułu jest więc nabycie wiedzy przez studentów na temat tego, czym jest wypalenie zawodowe i co je wywołuje, oraz umiejętności rozpoznawania charakterystycznych jego syndromów i przewidywania skutków. Studenci mają okazję również poznać sposoby zapobiegania wypaleniu zawodowemu nauczycieli oraz poszukiwania własnych strategii radzenia sobie ze stresem.</p> |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogologii oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|-------------|--------------------------|--|---|
| PPW_SWZ_w_1 | Zaliczenie praca pisemna | Sprawdzenie wiedzy merytorycznej ujętej w problematyce wykładów | PPW_SWZ_1, PPW_SWZ_2, PPW_SWZ_4, PPW_SWZ_7 |
| PPW_SWZ_w_2 | Zaliczenie prezentacja | Ocena zaprezentowanego zagadnienia ujętego w problematyce ćwiczeń | PPW_SWZ_2, PPW_SWZ_4 |
| PPW_SWZ_w_3 | Zaliczenie projekt | Ocena indywidualnego projektu związanego z profilaktyką wypalenia zawodowego oraz z niwelowaniem negatywnych napięć emocjonalnych towarzyszących nauczycielowi w pracy | PPW_SWZ_3, PPW_SWZ_5, PPW_SWZ_6, PPW_SWZ_7, PPW_SWZ_8 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|---------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PPW_SWZ_fns_1 | wykład | Wykład z prezentacją multimedialną | 10 | Studia nad literaturą związaną ze zjawiskiem wypalenia zawodowego nauczycieli i stresem | 20 | PPW_SWZ_w_1 |
| PPW_SWZ_fns_2 | ćwiczenia | Prezentacja multimedialna, dyskusja, projekt | 10 | Przygotowanie prezentacji multimedialnej związanej z jednym z zagadnień ujętych w problematyce ćwiczeń; analiza literatury przedmiotu i przygotowanie się do dyskusji; opracowanie indywidualnego projektu związanego z profilaktyką wypalenia zawodowego oraz z niwelowaniem negatywnych napięć emocjonalnych towarzyszących nauczycielowi w pracy. | 20 | PPW_SWZ_w_2, PPW_SWZ_w_3 |