

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPS\_M01\_Psychologiczne mechanizmy kryminogenezy. Zagadnienia ogólne

**Kod modułu:** 06-PS-NM-202

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-NM_202_01	Posiada wiedzę na temat regulacji prawnych stosowanych wobec osób dokonujących przestępstwa. Zna pojęcie normy prawnej i jej regulacyjne funkcje w państwie.	PS_W23	5
06-PS-NM_202_02	Potrafi różnicować przejawy asocjalności oraz demoralizacji.	PS_W20	3
06-PS-NM_202_03	Zna psychologiczne mechanizmy kryminogenezy oraz potrafi zdefiniować psychologiczne czynniki poznawcze, afektywne, osobowościowe i behawioralne warunkujące proces kryminogenezy.	PS_W21	4
06-PS-NM_202_04	Umie rozpoznać czynniki warunkujące przyczyny przestępczości.	PS_W20	4
06-PS-NM_202_05	Ma umiejętność krytycznej analizy biologicznych, kryminologicznych i psychologicznych czynników ryzyka przestępczości.	PS_U13	3
06-PS-NM_202_06	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w asocjalnych grupach podkulturowych.	PS_W20	4
06-PS-NM_202_07	Zna historię głównych teorii przyczyn przestępczości.	PS_W20	4

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Psychologiczne mechanizmy kryminogenezy - zagadnienia ogólne - stanowi 1 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologii sądowej i realizowany jest w bloku zastosowania psychologii sądowej . Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat normy prawnej i jej funkcji regulacyjnej. Potrafi analizować osobowościowe mechanizmy poznawcze, emocjonalne i motywacyjne i zna ich różnicowe odniesienie w stosunku do osób dokonujących czyny karalne. Potrafi wskazać wybrane kierunki teoretyczne kryminologii w aspektach
-------------	---

	psychologicznych. Zna i rozumie psychospołeczne mechanizmy kryminogenezy a także potrafi dokonać krytycznej analizy biologicznych, psychologicznych i kryminologicznych czynników ryzyka zachowań przestępczych i paraprzestępczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-NM_202_w_1	Test wiadomości	Test wiadomości służy weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: uwarunkowań i przebiegu kryminogenezy osób dorosłych .	06-PS-NM_202_01, 06-PS-NM_202_02, 06-PS-NM_202_03, 06-PS-NM_202_04, 06-PS-NM_202_07
06-PS-NM_202_w_2	Praca nad studium przypadku	Sprawdzenie umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania diagnostycznego i/lub badawczego. Ocena kompetencji komunikacyjnych i interpersonalnych.	06-PS-NM_202_04, 06-PS-NM_202_05, 06-PS-NM_202_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-NM-242_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja na temat mechanizmów kryminogenezy. Prezentacja studium przypadku osób dokonujących różne typy przestępstw. Wskazanie kluczowych elementów analizy wybranych przypadków - mechanizmów warunkujących zachowania przestępcze i paraprzestępcze. Praca w grupach.	30	Czytanie literatury przedmiotu. Analiza studium przypadku Przygotowanie przed kolokwiami.	30	06-PS-NM_202_w_1, 06-PS-NM_202_w_2