

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2023/2024 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Pedagogika wczesnoszkolna

Kod modułu: PPW_PED_W

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPW_PED_W_1 | Student ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki wczesnoszkolnej wśród innych subdyscyplin pedagogicznych. Zna przedmiot pedagogiki wczesnoszkolnej oraz jej cele i zadania. (A.2.W2.; | K_W02 | 5 |
| PPW_PED_W_2 | Student posiada wiedzę na temat związku pedagogiki wczesnoszkolnej z innymi dyscyplinami naukowymi, których przedmiotem zainteresowań jest człowiek. (A.2.W1.; | K_W02 | 5 |
| PPW_PED_W_3 | Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów. (A.2.W4.; | K_W02 | 3 |
| PPW_PED_W_4 | Student orientuje się w strukturze systemu edukacyjnego w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem I szczebla kształcenia. Zna podstawy prawne organizacji edukacji wczesnoszkolnej. (A.2.W5.; | K_W05 | 2 |
| PPW_PED_W_5 | Student wie na czym polega współpraca szkoły z innymi instytucjami edukacyjnymi, wychowawczymi, opiekuńczymi, kulturalnymi i pomocowymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży. (A.2.W5.; A.2.U1.; | K_W04 K_W05 | 3 3 |
| PPW_PED_W_6 | Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań. (A.2. U1.; A.2.U4.; | K_U01 | 2 |
| PPW_PED_W_7 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej. (A.2.K1.) | K_K01 K_K04 | 1 1 |
| PPW_PED_W_8 | Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie. (A.2.K2.) | K_K05 | 3 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej. Zna prawidłowości psychofizycznego rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym, zasady wychowania i nauczania dzieci w klasach I-III szkoły podstawowej, funkcjonowanie systemu opieki i edukacji dzieci w młodszym wieku szkolnym. Efekty kształcenia pedagogicznego oraz nauczycielskiego zostaną osiągnięte w trakcie wykładów w ramach ćwiczeń i pracy własnej studenta. |
| Wymagania wstępne | Wiadomości z zakresu pedagogiki ogólnej. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PPW_PED_W_w_1 | Egzamin pisemny | Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń z przedmiotu Pedagogika wczesnoszkolna. | PPW_PED_W_1, PPW_PED_W_2, PPW_PED_W_3, PPW_PED_W_4, PPW_PED_W_5, PPW_PED_W_8 |
| PPW_PED_W_w_2 | Kolokwium | Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń | PPW_PED_W_6 |
| PPW_PED_W_w_3 | Prezentacja referatu nt. wybranego problemu | Prezentowanie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń | PPW_PED_W_1, PPW_PED_W_2, PPW_PED_W_3, PPW_PED_W_4, PPW_PED_W_5, PPW_PED_W_6, PPW_PED_W_7, PPW_PED_W_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW PW fs 2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej; przygotowanie się do kolokwium | 15 | PPW_PED_W_w_2, PPW_PED_W_w_3 |
| PPW_PED_W_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu | 15 | PPW_PED_W_w_1 |