

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka wychowania przedszkolnego (sem.1)

Kod modułu: PPW_MET_WP1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET_WP_1	Posiada podstawową, uporządkowaną wiedzę dotyczącą klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjnych, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać (D.W1.)	K_W02	3
PPW_MET_WP_10	Jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci i innymi członkami społeczności przedszkolnej i lokalnej (D.K1.)	K_K04	5
PPW_MET_WP_11	Projektuje działania zmierzające do rozwoju placówki przedszkolnej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tej instytucji (D.K2.)	K_K08	4
PPW_MET_WP_2	Zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie placówek wychowania przedszkolnego (D.W1.)	K_W05	5
PPW_MET_WP_3	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym (D.W2.)	K_W10	5
PPW_MET_WP_4	Potrafi posługiwać się wiedzą na temat zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowanych wpływem czynników środowiskowych i sposobów dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych (D.W2.)	K_W13	4
PPW_MET_WP_5	Posiada umiejętność rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci w wieku przedszkolnym oraz projektuje i prowadzi działania pedagogiczne, a także planuje, realizuje i ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania przedszkolnego (D.U1, D.U3.)	K_U02	4
PPW_MET_WP_6	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania przedszkolnego (D.U2.)	K_U04	4
PPW_MET_WP_7	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw (D.U1, D.U2.)	K_U08	4

PPW_MET_WP_8	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci w wieku przedszkolnym do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia (D.U1, D.U2.)	K_U10	5
PPW_MET_WP_9	Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci w wieku przedszkolnym w ich pracy nad własnym rozwojem (D.U3.)	K_U11	4

3. Opis modułu	
Opis	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metodyki wychowania przedszkolnego, alternatywnych form pracy z dzieckiem w przedszkolu oraz metod i form wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia edukacyjne z dziećmi z zastosowaniem różnorodnych metod i form z jednoczesnym uwzględnieniem prawidłowości psychofizycznych dziecka i jego potrzeb, m.in. wykorzystując założenia pedagogiki Montessori jako wartościowej koncepcji edukacyjnej w kontekście indywidualizacji pracy z dzieckiem. Zna i stosuje zasady wychowania i nauczania dziecka w wieku przedszkolnym. Jest zaangażowany w pracę, podejmuje działania związane z własnym rozwojem zawodowym. W ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studenta zostaną osiągnięte efekty pedagogiczne oraz nauczycielskie.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET_WP_w_1	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń.	PPW_MET_WP_1, PPW_MET_WP_2, PPW_MET_WP_3, PPW_MET_WP_4
PPW_MET_WP_w_2	Praca pisemna	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków i form stosowanych w pracy przedszkola.	PPW_MET_WP_10, PPW_MET_WP_11, PPW_MET_WP_3, PPW_MET_WP_6
PPW_MET_WP_w_3	Prezentacja referatu	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń.	PPW_MET_WP_3, PPW_MET_WP_5, PPW_MET_WP_6, PPW_MET_WP_7, PPW_MET_WP_8, PPW_MET_WP_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET_WP_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy pisemnej oraz opracowanie zagadnień do egzaminu.	5	PPW_MET_WP_w_1
PPW_MET	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we	30	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i	10	

_WP_fs_2		współpracy, metoda działań praktycznych.		uzupełniająca; przygotowanie się do kolokwium; opracowanie referatu oraz projektu edukacyjnego.		PPW_MET_WP_w_2, PPW_MET_WP_w_3
----------	--	--	--	---	--	-----------------------------------