

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika porównawcza

Kod modułu: PPW_PED_POR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PED_POR_1	Student posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki; zna genezę koncepcje i głównych przedstawicieli pedagogiki komparatystycznej. (A.1.W1.)	K_W02	3
PPW_PED_POR_2	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych. (A.1.W2.)	K_W12	3
PPW_PED_POR_3	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania oraz celów i zadań instytucji wchodzących w skład systemów oświaty w Polsce oraz w wybranych krajach świata. (A.2.W5.)	K_W14	2
PPW_PED_POR_4	Student kreatywnie, zgodnie współpracuje z członkami grupy, wyznacza cele działań optymalne dla grupy; student sprawnie i skutecznie komunikuje się z członkami swego zespołu (także drogą elektroniczną). (A.1.U1.; A.1.K3.)	K_U12	3
PPW_PED_POR_5	Student kształtuje postawę „pedagoga jutra” otwartego na zmiany, ustawicznie dążącego do uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz nabywania nowych kompetencji; student potrafi jednoznacznie ocenić własną znajomość współczesnych trendów w kulturze polskiej i europejskiej; (A.1.U3.; A.1.K3.)	K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia z zakresu: Pedagogiki porównawczej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione poprzez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania systemów edukacyjnych oraz ich współczesnymi przeobrażeniami.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PED_POR_w_1	zaliczenie pisemne- test wiedzy (lub esej)	Moduł Pedagogika porównawcza kończy się zaliczeniem pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu.	PPW_PED_POR_1, PPW_PED_POR_2, PPW_PED_POR_3, PPW_PED_POR_4, PPW_PED_POR_5
PPW_PED_POR_w_2	Zaliczenie pisemne - esej (lub test wiedzy)	Studenci opracują zespołowo propozycję innowacji pedagogicznej dotyczącą modyfikacji organizacji i funkcjonowania wybranej sfery działalności edukacyjnej w naszym kraju, czerpiąc wzorce z obcych systemów edukacyjnych.	PPW_PED_POR_2, PPW_PED_POR_3, PPW_PED_POR_4, PPW_PED_POR_5
PPW_PED_POR_w_3	Działalność praktyczna	W komponencie modułu tj. Pedagogika porównawcza, studenci będą przygotowywać prezentacje multimedialne dot. wybranych systemów edukacyjnych krajów świata.	PPW_PED_POR_2, PPW_PED_POR_3, PPW_PED_POR_4
PPW_PED_POR_w_4	Wypowiedź ustna - dyskusja	Wartościowanie argumentacji merytorycznej przy wykonywaniu zadań ćwiczeniowych- dyskusja, gra symulacyjna.	PPW_PED_POR_1, PPW_PED_POR_2, PPW_PED_POR_3, PPW_PED_POR_4, PPW_PED_POR_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PED_POR_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	PPW_PED_POR_w_1, PPW_PED_POR_w_2
PPW_PED_POR_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; prezentacja treści.	15	Studenci w zespołach opracowują prezentację multimedialną; Student konstruuje pracę pisemną (esej) lub/i przygotowuje się do testu wiedzy; Student bierze aktywny merytoryczny udział w zajęciach	15	PPW_PED_POR_w_3 PPW_PED_POR_w_4