

1.	Field of study	Pedagogy: Pre-School Education and Early School Education
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Metodyka edukacji wczesnoszkolnej - zajęcia praktyczne (sem.2)

Module code: PPW_EDWCZ_PRAKT 1

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PPW_EDWCZ_PRAKT_1	Posiada podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu szkoły podstawowej (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W05	3
PPW_EDWCZ_PRAKT_10	Jest gotowy do formowania właściwych zachowań i postaw uczniów, w tym wobec kultury i sztuki (J.1.2.K1.)	K_K02	4
PPW_EDWCZ_PRAKT_11	Jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej (J.1.2.K1.)	K_K04	4
PPW_EDWCZ_PRAKT_2	Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach szkolnych (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W09	5
PPW_EDWCZ_PRAKT_3	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk w placówkach szkolnych (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W10	3
PPW_EDWCZ_PRAKT_4	Posiada wiedzę na temat różnych rodzajów oraz funkcji oceniania (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W15	3
PPW_EDWCZ_PRAKT_5	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów pojawiające się w trakcie pobytu w szkole (J.1.2.U1, J.1.2.U2.)	K_U01	5
PPW_EDWCZ_PRAKT_6	Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych uczniów będących w młodszym wieku szkolnym oraz grupy (J.1.2.U1.)	K_U03	4
PPW_EDWCZ_PRAKT_7	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia na etapie klas początkowych szkoły podstawowej (J.1.2.U1, J.1.2.U2.)	K_U04	4
PPW_EDWCZ	Potrafi racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie	K_U13	4

_PRAKT_8	organizować pracę pozaszkolną ucznia w młodszym wieku szkolnym, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku (J.1.2.U1, J.1.2.U2.)		
PPW_EDWCZ_PRAKT_9	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej oraz uczniów (J.1.2.U1.)	K_U15	5

3. Module description	
Description	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności szkół podstawowych. Student obserwuje oraz prowadzi pod nadzorem nauczyciela zajęcia wychowawczo – dydaktyczne. Realizacja zajęć praktycznych prowadzi do nabycia przez studentów założonych kompetencji do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
Prerequisites	Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PPW_EDWCZ_PRAKT_w_	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska edukacyjnego, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych szkoły podstawowej. W raporcie student opisuje także metody i formy pracy nauczyciela, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają szkoły podstawowe.	PPW_EDWCZ_PRAKT_1, PPW_EDWCZ_PRAKT_2, PPW_EDWCZ_PRAKT_3, PPW_EDWCZ_PRAKT_4, PPW_EDWCZ_PRAKT_5
PPW_EDWCZ_PRAKT_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek szkolnych (np. plany pracy, arkusze obserwacji ucznia, scenariusze zajęć itd.) Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod, form i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w klasach I-III. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w szkole podstawowej, przedstawiając stosowną dokumentację (np. scenariusze zajęć, arkusze obserwacji ucznia, itd.).	PPW_EDWCZ_PRAKT_10, PPW_EDWCZ_PRAKT_6, PPW_EDWCZ_PRAKT_7, PPW_EDWCZ_PRAKT_8, PPW_EDWCZ_PRAKT_9
PPW_EDWCZ_PRAKT_w_3	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania, potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	PPW_EDWCZ_PRAKT_11

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPW_EDWCZ_PRAKT_fs	laboratory classes	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w obserwacjach, zachęca do wypowiadania sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	15	Przygotowanie raportu z praktyk oraz stosownej dokumentacji	15	PPW_EDWCZ_PRAKT_w_, PPW_EDWCZ_PRAKT_1, PPW_EDWCZ_PRAKT_2