

|    |                           |                                          |
|----|---------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| 2. | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji         |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2023/2024 (semestr zimowy)               |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie            |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                         |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                              |

**Moduł kształcenia:** Współczesne kierunki pedagogiczne

**Kod modułu:** PPW\_WKP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                   |                             |                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                              | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPW_WKP_1                              | Student rozróżnia podstawowe kierunki naukowe w pedagogice i określa ich źródła filozoficzne oraz ideologiczne (A.1.W1.; A.1.W2.) | K_W01                       | 4                              |
| PPW_WKP_2                              | Student wykorzystuje merytoryczne argumenty do budowania założeń projektu edukacyjnego. (A.1.U1.; A.1.U2.)                        | K_W10                       | 4                              |
| PPW_WKP_3                              | Student uzasadnia wybór koncepcji pedagogicznej do budowania relacji wychowawczej (A.1.U6.; A.1.K3.)                              | K_U01                       | 3                              |
|                                        |                                                                                                                                   | K_U03                       | 3                              |

| 3. Opis modułu           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Założone efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione przez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi kierunkami naukowymi w pedagogice w ujęciu porównawczym. Przybliżenie i poznanie wybranych kierunków pedagogiki na przełomie XIX, XX i XXI wieku służy wprowadzeniu przyszłych nauczycieli – wychowawców w problematykę wielości i różnorodności edukacyjnych poglądów, wizji i rozwiązań metodycznych w kontekście indywidualizacji pracy z wychowankiem (m. in. na przykładzie pedagogiki M. Montessori). |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak wymagań wstępnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |               |                                                                                                                                     |                           |
|---------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ)   | opis                                                                                                                                | efekty uczenia się modułu |
| PPW_WKP_w_1                                       | kolokwium     | Kolokwium w formie pisemnej dotyczące podstawowych kierunków naukowych w pedagogice oraz ich źródeł filozoficznych i ideologicznych | PPW_WKP_1                 |
| PPW_WKP_w                                         | praca pisemna | Prace pisemne zaliczeniowe realizowane w formie grupowej po każdych ćwiczeniach i                                                   | PPW_WKP_2, PPW_WKP_3      |

|    |  |                                               |  |
|----|--|-----------------------------------------------|--|
| _2 |  | dotyczące tematyki realizowanej podczas zajęć |  |
|----|--|-----------------------------------------------|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                            |               |                                                                                |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                            |               | praca własna studenta                                                          |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                | liczba godzin | opis                                                                           | liczba godzin |                                         |
| PPW_WKP_fs_1                  | wykład                    | Metoda podająca wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | 15            | Studenci przygotowują się do kolokwium                                         | 15            | PPW_WKP_w_1                             |
| PPW_WKP_fs_2                  | ćwiczenia                 | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy.                | 15            | Studenci przygotowują się do napisania prac zaliczeniowych po każdym ćwiczeniu | 15            | PPW_WKP_w_2                             |