

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b> |
| 2. | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji                |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2023/2024 (semestr zimowy)                      |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie                   |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                     |

**Moduł kształcenia:**                   Metodyka edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.5)

**Kod modułu:** PPW\_MET\_EDMAT3

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| PPW_MET_EDMAT_1                               | Zna i rozumie metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej; (E.3.W2, E.3.W3, E.3.W5, E.3.W6, E3.W8)  | K_W10                              | 5                                     |
| PPW_MET_EDMAT_2                               | Zna i rozumie różne rodzaje i funkcje oceniania; (E.3.W1, E.3.W4, E.3.W9)  | K_W15                              | 4                                     |
| PPW_MET_EDMAT_3                               | Zna i rozumie rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy; (E.3.W7, E.3.W8, E.3.W10, E.3.W11, E.3.W12)                  | K_W12                              | 3                                     |
| PPW_MET_EDMAT_4                               | Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania; (E.3.U7) | K_U02                              | 3                                     |
| PPW_MET_EDMAT_5                               | Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia; (E.3.U1, E.3.U2, E.3.U3, E.3.U4, E.3.U5)   | K_U04                              | 4                                     |
| PPW_MET_EDMAT_6                               | Potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych; (E.3.U5)   | K_U05                              | 3                                     |
| PPW_MET_EDMAT_7                               | Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; (E.3.U6)   | K_U11                              | 3                                     |
| PPW_MET_EDMAT_8                               | Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; (E.3.K1, E.3.K2)  | K_K01                              | 3                                     |

**3. Opis modułu**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> |  |
|-------------|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | Moduł metodyki edukacji matematycznej obejmuje treści związane z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami niezbędnymi nauczycielowi do realizacji zadań związanych z edukacją matematyczną dziecka w wieku przedszkolnym oraz młodszym wieku szkolnym. Celem modułu jest uzyskanie wiedzy merytorycznej z zakresu edukacji matematycznej oraz wiedzy i umiejętności metodycznych, które umożliwią prowadzenie skutecznej edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i ćwiczeń, z wykorzystaniem pracy własnej studentów i śródrocznych praktyk specjalistycznych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych. Podstawowa wiedza z zakresu matematyki. Wiedza ogólna. Wiedza z zakresu Podstaw edukacji matematycznej w klasach początkowych.  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                         |  |   |
|--|-------------------------|--|---|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>      | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>  |
| PPW_MET_EDMAT_w_1  | Egzamin pisemny         | Egzamin obejmujący treści wykładów i ćwiczeń z semestrów 1,2 i 3.  | PPW_MET_EDMAT_1,<br>PPW_MET_EDMAT_2,<br>PPW_MET_EDMAT_3,<br>PPW_MET_EDMAT_4,<br>PPW_MET_EDMAT_5,<br>PPW_MET_EDMAT_6,<br>PPW_MET_EDMAT_7 |
| PPW_MET_EDMAT_w_2  | Kolokwium zaliczeniowe  | Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń   | PPW_MET_EDMAT_1,<br>PPW_MET_EDMAT_2,<br>PPW_MET_EDMAT_3,<br>PPW_MET_EDMAT_4,<br>PPW_MET_EDMAT_5   |
| PPW_MET_EDMAT_w_3  | Prace pisemne, dyskusja | Prace pisemne studentów dotyczące poszczególnych zagadnień realizowanych na ćwiczeniach. Umiejętność rozwiązywania problemów matematycznych, poszukiwanie rozwiązań metodycznych do danego zagadnienia matematycznego. | PPW_MET_EDMAT_5,<br>PPW_MET_EDMAT_6,<br>PPW_MET_EDMAT_7,<br>PPW_MET_EDMAT_8   |
| PPW_MET_EDMAT_w_4  | Projekt                 | Teczka zawierająca pomysły studentów na realizację poszczególnych zagadnień związanych z edukacją matematyczną (np.: karty pracy dziecka, pomoce dydaktyczne, materiały dydaktyczne, itp.).                            | PPW_MET_EDMAT_5,<br>PPW_MET_EDMAT_6,<br>PPW_MET_EDMAT_8   |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                           |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                      | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| PPW_MET_EDMAT_fs_2                   | ćwiczenia                        | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych | 30                   | Aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach, udzielanie się w dyskusji, przygotowywanie wybranych zagadnień w formie mini lekcji, zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 90                   | PPW_MET_EDMAT_w<br>PPW_MET_EDMAT_w<br>PPW_MET_EDMAT_w<br>PPW_MET_EDMAT_w |