

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Special Education</b>
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

<b>7.</b>	<b>General information about the module</b>	
<b>Module name</b>		<b>Sign Language_1</b>
Module code		PS_SA_E2_JM
Number of the ECTS credits		2
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		W ramach modułu studenci realizują treści związane z tematyką nauczania języka migowego. Poznają historię powstania języka migowego, Szkoły, w których posługiwano się językiem migowym. Wchodzą w podstawy języka migowego poprzez daktylografię- potrzeba nauczania alfabetu migowego w celu uniknięcia błędów w edukacji języka polskiego pisanego, Polski język migowy (PJM), System językowo-migowy. Poznają podstawy komunikacji migowej. Wszystkie efekty uczenia się student osiąga w bezpośrednim kontakcie z wykładownicą oraz podczas pracy własnej.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

<b>8.</b>	<b>Learning outcomes of the module</b>			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
PS_SA_E2_JM_1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zna podstawy języka migowego; systemu językowo-migowego (SJM) w kontekście polskiego języka migowego (PJM); daktylografię i ideografię (minimum 200 znaków, obejmującą pojęcia związane z nauczaniem i uczeniem się, przedszkolem, szkołą lub placówką systemu oświaty, opieką i wychowaniem).(E.2S.W5.)	KN3_W14	3	
PS_SA_E2_JM_2	W zakresie umiejętności absolwent potrafi stosować podstawy języka migowego oraz odróżniać system językowo-migowy (SJM) od polskiego języka migowego (PJM); używać daktylografii i ideografii (minimum 200 znaków, obejmujących pojęcia związane z nauczaniem i uczeniem się, przedszkolem, szkołą lub placówką systemu oświaty, opieką i wychowaniem) (E.2S.U6.)	KN3_U12	2	
PS_SA_E2_JM_3	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy (E.2S.K1.)	KN3_K04	2	

<b>9.</b>	<b>Methods of conducting classes</b>		
Code	Category	Name (description)	
c06	Demonstration methods	Demonstration-imitation <i>a presentation of a model way of performing specific activities accompanied by a commentary; it aims at triggering imitation activities in an individual or in a group of participants observing the activities of the person teaching the course until the right</i>	

		<i>habit is formed through regular exercise; the demonstration-imitation method is combined with a physical practice of activities/behaviours</i>
--	--	---

**10. Forms of teaching**

Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
PS_SA_E2_JM_1	practical classes	30	course work	PS_SA_E2_JM_1, PS_SA_E2_JM_2, PS_SA_E2_JM_3	c06

**11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:**

Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	Yes
b02	Consulting the curriculum and the organization of classes	Verification / adjustment / discussion of syllabus provisions <i>consulting the content of the syllabus, possibly in the presence of the year tutor or members of the class group, and, if necessary, reassessing the provisions concerning special conditions for class participation, e.g., space and time requirements, technical and other requirements, including conditions for participation in classes outside the walls of the university, classes organized in blocks, organized online, etc.</i>	Yes
c03	Preparation for verification of learning outcomes	Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/ examination completion <i>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.