

1.	Nazwa kierunku	oligofrenopedagogika z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody kształcenia i rehabilitacji osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną

Kod modułu: 12-OA-S1-7MKIROZL

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, doskonalenia zawodowego i osobistego, dokonując samooceny swoich działań, a także kompetencji, wyznaczając prawidłowy kierunek własnego rozwoju	K_K01	2
_K_2	Jest świadomy wagi o profesjonalnym i etycznym podejściu do podejmowanych działań, kierując się przyjętymi wartościami w realizacji zadań i celów w praktyce pedagogicznej, w szczególności z zakresu pedagogiki specjalnej i pedagogiki twórczości	K_K06	2
_K_3	Jest wrażliwy na problemy osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, ich edukację, wychowanie i rozwój społeczny i rolę sztuki w działaniach edukacyjno-terapeutycznych	K_K08	3
_U_1	Prawidłowo posługuje się zdobytą wiedzą w celu analizowania przyczyn, przebiegu, motywów i wzorów zachowań, diagnozowania problemów i zjawisk oraz analizowania działań praktycznych stosowanych i ukierunkowanych na wspomaganie, rehabilitację, rewalidację, arteterapię i adaptację społeczną osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawnych intelektualnie oraz niedostosowanych społecznie; zna podstawowe prawidłowości procesu uczenia się ucznia z lekką niepełnosprawnością intelektualną, potrafi w związku z nimi projektować sytuacje dydaktyczno-wychowawcze	K_U03	2
_U_2	Potrafi projektować proces edukacyjny uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną, zna podstawowe metody pracy w szkole specjalnej, integracyjnej i ogólnodostępnej z dzieckiem lekko niepełnosprawnym intelektualnie; Prawidłowo posługuje się nabytą elementarną wiedzą oraz wybranymi metodami, normami etycznymi i regułami w celu rozwiązania konkretnego zadania i problemu związanego z modułem specjalnościowym, przewidując skutki konkretnych działań pedagogicznych i arteterapeutycznych; potrafi stosować w praktyce arteterapeutycznej różnorodne formy wypowiedzi artystycznej jako instrumentu rozwoju osobowego i integracji poznawczej oraz społecznej jednostki	K_U05 K_U06	3 3
_W_1	Ma elementarną wiedzę na temat opieki, wychowania, kształcenia, terapii osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawnych intelektualnie; Ma podstawową wiedzę na temat instytucji, organizacji wspierających edukację, wychowanie, terapię, terapię przez sztukę rozwój i funkcjonowanie osób niepełnosprawnych oraz zachodzących między nimi relacjach; Posiada elementarną wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych, w szczególności tych, które są związane z modułem specjalnościowym i wpływają na funkcjonowanie psychospołeczne osób niepełnosprawnych i	K_W05 K_W08 K_W12	3 3 3

	niedostosowanych społecznie		
_W_2	Posiada podstawową wiedzę na temat planowania, projektowania działań skierowanych na rzecz konstruktywnego procesu kształcenia ogólnego, integracyjnego i separacyjnego oraz aktywizacji osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych intelektualnie i niedostosowanych społecznie w różnych dziedzinach życia; zna i rozumie zasadność stosowania w praktyce arteterapeutycznej różnorodnych form wypowiedzi artystycznej jako instrumentu rozwoju osobowego i integracji poznawczej; Posiada podstawową wiedzę na temat metodyki specjalnej oraz metodyki arteterapeutycznej w pracy z osobą niepełnosprawną, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawnych intelektualnie i niedostosowanych społecznie;	K_W15 K_W17	3 3
_W_3	Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach wychowawczych, terapeutycznych, opiekuńczych, edukacyjnych, pomocowych, terapeutycznych i innych, a także norm i reguł rządzących takimi instytucjami	K_W18	3

3. Opis modułu	
Opis	W trakcie zajęć z metodyki kształcenia i rehabilitacji uczniów lekko niepełnosprawnych intelektualnie studenci rozszerzają wiedzę o systemach kształcenia uczniów niepełnosprawnych, nabywają wiadomości o procesie uczenia się i nauczania uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną, zostają przygotowani do projektowania procesu edukacyjnego w związku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w różnych formach kształcenia na wszystkich szczeblach edukacji. Rozszerzają wiedzę na temat struktury systemu kształcenia specjalnego – celów, zasad, form organizacji, treści, metod, środków dydaktycznych.
Wymagania wstępne	Zalecana realizacja modułów: dydaktyka ogólna, dydaktyka specjalna

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin ustny	Jest wrażliwy na problemy osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, ich edukację, wychowanie i rozwój społeczny i rolę sztuki w działaniach edukacyjno-terapeutycznych	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	przygotowanie projektu	Zbiór konspektów lekcji (w klasie specjalnej, integracyjnej, ogólnodostępnej)	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	mini wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych, dyskusja, praca z tekstem, analiza indywidualnych przypadków,; metoda projektu – praca indywidualna	40	analiza literatury przedmiotu; analiza literatury przedmiotu, przygotowanie do dyskusji, analiza statutów organizacji działających na rzecz osób niepełnosprawnych	50	_w_1, _w_2