

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | socjologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

| | |
|--|--|
| 7. Informacje podstawowe o module | |
| Nazwa modułu | Warsztat specjalnościowy VI-B |
| Kod modułu | W3-SO-S1-WS-VI-B |
| Liczba punktów ECTS | 1 |
| Język wykładowy | |
| Cel i opis treści kształcenia | Moduł ma na celu kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie problematyki wpisującej się w obszar subdyscypliny socjologii, określonej w ramach wybranej ścieżki specjalnościowej. Uczestnicy kursu nabywają umiejętność identyfikowania i analizowania problemów mieszczących się w wybranym obszarze socjologii, a także wypracowywania dla nich adekwatnych rozwiązań. Zajęcia służą pobudzaniu kreatywności i stymulowaniu do działania poprzez pracę indywidualną lub zespołową. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy |

| 8. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod | Opis | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01 | dokonyje krytycznej oceny własnych kompetencji, doskonali je, aktywnie współpracując ze specjalistami z innych dziedzin | K01 K02 K03 K04 | 4 4 4 4 |
| U01 | potrafi identyfikować i analizować zjawiska i problemy społeczne, uwzględniając podejścia badawcze charakterystyczne dla wybranej subdyscypliny socjologii | U01 U02 U03 | 4 4 4 |
| U02 | potrafi ocenić skuteczność i przydatność różnych strategii rozwiązywania wybranych problemów i dylematów społecznych | U01 U02 | 4 5 |
| U03 | posiada umiejętność pracy w zespole, przyjmowania w nim różnych ról, dzielenia się wiedzą i pomysłami oraz relacjonowania swoich opinii i pomysłów | U05 U06 U07 U08 | 4 4 4 5 |

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| W01 | ma pogłębioną wiedzę na temat problemów występujących w wybranych zbiorowościach i instytucjach społecznych; zna standardowe procedury i metody wykorzystywane do ich rozwiązywania | W04 | 5 |
| | | W06 | 5 |
| | | W08 | 4 |
| | | W12 | 4 |

9. Metody prowadzenia zajęć

| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) |
|-----|----------------------------------|--|
| b04 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i> |
| c07 | Zbiór metod eksponujących | Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i> |
| d03 | Zbiór metod programowanych | Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i> |
| f03 | Metody samodzielnego uczenia się | Praca koncepcyjna <i>samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła</i> |

10. Formy prowadzonych zajęć

| Kod | Nazwa | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
|-----|----------|---------------|--|---------------------------|--------------------------|
| 01 | warsztat | 20 | zaliczenie | K01, U01, U02, U03, W01 | b04, c07, d03, f03 |

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
|-----|--|---|--------------------------------------|
| a01 | Przygotowanie do zajęć | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i> | Nie |
| a02 | Przygotowanie do zajęć | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i> | Nie |
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć | Zapoznanie się z zapisami sylabusu | Nie |

| | | | |
|-----|--|--|-----|
| | | <i>przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i> | |
| c03 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbioru czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.