

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Seminarium dyplomowe B
Kod modułu		W3-SO-S1-SDB
Liczba punktów ECTS		6
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu seminaryjnego (część B) jest kontynuacja prac nad częścią teoretyczną i metodologiczną pracy dyplomowej oraz opracowanie wyników badań własnych: ich opis i analiza wraz z interpretacją wyników. Zajęcia są ukierunkowane na doskonalenie umiejętności związanych z prowadzeniem samodzielnej pracy naukowo-badawczej, dbałość o spójność treści, właściwy sposób argumentowania, generalizowania i wyciągania logicznych wniosków.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[W3-SO-S1-SDA] Seminarium dyplomowe A

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku		Stopień realizacji (skala 1-5)
K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz jest przygotowany do samodzielnego zdobywania wiedzy, krytycznego podejścia oraz uwzględniania opinii ekspertów i doskonalenia umiejętności praktycznych	K01		5
		K02		5
		K06		5
K02	wykazuje zaangażowanie i odpowiedzialność za pracę własną oraz dba o właściwy dobór i wykorzystanie źródeł z poszanowaniem przepisów prawa związanych z ochroną własności intelektualnej, pracuje samodzielnie i systematycznie przy rozwiązywaniu własnego problemu badawczego	K05		5
		K06		5
K03	jest gotowy do realizacji konkretnych zadań z wykorzystaniem zdobywanej wiedzy i umiejętności, uwzględnia przy tym zasady etyczne związane z realizacją badań społecznych	K02		4
		K04		3
		K06		5
U01	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii oraz posiada umiejętność dokonywania obserwacji zjawisk społecznych i potrafi się na ich temat wypowiadać wykorzystując posiadaną wiedzę oraz znajomość terminologii socjologicznej	U01		5
		U05		5
		U07		4
		U09		5
U02	potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej i metodologicznej i prawidłowo stosuje terminy związane z zagadnieniami	U02		5

	poruszonymi w pracy dyplomowej, posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na dany temat	U03 U04 U05 U10	4 5 5 5
U03	potrafi dokonać prezentacji efektów swojej pracy na forum grupy seminaryjnej, jest przygotowany do opracowania kolejnych rozdziałów pracy licencjackiej opierając się na zasadach ochrony prawa autorskiego	U02 U04 U05 U10 U11	4 4 4 4 5
U04	potrafi wykorzystać umiejętności badawcze i analityczne oraz prawidłowo interpretować uzyskane wyniki badań i formułować na ich podstawie wnioski związane z przyjętym problemem badawczym oraz wskazać kierunki dalszych badań	U01 U02 U03 U04	5 5 5 5
W01	na terminologię używaną w socjologii i w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, ma wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi a także o strukturach i instytucjach społecznych, zbiorowościach i procesach zachodzących w społeczeństwie, zwłaszcza w zakresie wykorzystywanym w pracy licencjackiej	W01 W03 W06 W07 W08 W10 W11	5 5 5 5 5 5 5
W02	zna teorie i najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty socjologiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz wyjaśnia procesy zachodzące w obrębie struktur i instytucji, zwłaszcza w zakresie wykorzystywanym w pracy licencjackiej	W02 W04	5 5
W03	rozumie istotę badań socjologicznych a także zna zasady pracy naukowej oraz metody i techniki niezbędne do realizacji przyjętych problemów badawczych	W02 W03 W05	4 4 5

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja <i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem

		<i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>
f03	Metody samodzielnego uczenia się	Praca koncepcyjna samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dziela

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
01	seminarium	30	egzamin	K01, K02, K03, U01, U02, U03, U04, W01, W02, W03	b05, f01, f02, f03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich		Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów		Nie
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.		Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się		Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się		Tak
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie		Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.