

1.	Field of study	Sociology
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7. General information about the module	
Module name	Proseminarium dyplomowe
Module code	W3-SO-S1-PD
Number of the ECTS credits	2
Language of instruction	Polish
Purpose and description of the content of education	Proseminarium stanowi pomoc w organizacji procesu opracowania pracy dyplomowej. Dostarcza wiedzę z zakresu przygotowywania pisemnych prac naukowych oraz kształtuje umiejętności przygotowywania pracy licencjackiej zgodnie z przyjętymi wymogami, w tym: wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu socjologii do formułowania i konceptualizacji problemu badawczego; uporządkowania wiedzy dotyczącej procesu badawczego. Celem proseminarium jest także uwrażliwienie na etyczne i prawne normy związane z prowadzeniem badań socjologicznych i pisaniami prac naukowych.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable

8. Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz jest przygotowany do samodzielnego zdobywania wiedzy, krytycznego podejścia oraz uwzględniania opinii ekspertów i doskonalenia umiejętności praktycznych	K01 K02 K06	3 3 3
K02	wykazuje zaangażowanie i odpowiedzialność za pracę własną oraz dba o właściwy dobór i wykorzystanie źródeł z poszanowaniem przepisów prawa związanych z ochroną własności intelektualnej, pracuje samodzielnie i systematycznie przy rozwiązywaniu własnego problemu badawczego	K05 K06	3 4
U01	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii oraz posiada umiejętność dokonywania obserwacji zjawisk społecznych i potrafi się na ich temat wypowiadać wykorzystując posiadaną wiedzę oraz znajomość terminologii socjologicznej	U01 U05 U07 U09	3 3 3 3
U02	potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej i metodologicznej i prawidłowo stosuje terminy związane z zagadnieniami poruszonymi w pracy dyplomowej, posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat	U02 U03 U04	3 3 3

		U05 U10	3 3
U03	potrafi dokonać prezentacji efektów pracy koncepcyjnej na forum grupy seminaryjnej oraz zaprojektować rozwiązania badanego problemu społecznego, jest przygotowany do opracowania kolejnych rozdziałów pracy licencjackiej poświęconych zagadnieniom teoretycznym i metodologicznym, opierając się na zasadach ochrony prawa autorskiego	U02 U04 U05 U10 U11	3 2 3 3 3
W01	zna terminologię używaną w socjologii i w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, ma wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi a także o strukturach i instytucjach społecznych, zbiorowościach i procesach zachodzących w społeczeństwie	W01 W03 W06 W07 W08	3 3 3 3 3
W02	zna teorie i najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty socjologiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz wyjaśnia procesy zachodzące w obrębie struktur i instytucji	W02 W04	3 3
W03	rozumie istotę badań socjologicznych a także zna zasady pracy naukowej oraz metody i techniki niezbędne do realizacji przyjętych problemów badawczych	W02 W03 W05	3 3 4

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
b05	Problem-solving methods	Activating method – seminar / proseminar <i>a seminar method; usually an oral presentation of a previously studied/diagnosed problem delivered on a forum; it aims at provoking a discussion concerning the results of research work; a type of conference, course or training session modelled on seminar classes</i>
f01	Methods of self-learning	Self-education <i>a method which involves independent acquisition of knowledge, skills and social competences, extending their scope and quality; complementary to the learning process taking place in class; taking on the task of developing and adjusting qualifications on one's own; self-study</i>
f02	Methods of self-learning	Individual work with a text <i>searching for and acquiring new information using textbooks and other written sources (including their digital versions); searching for texts, selecting fragments for analysis/interpretation, using other texts to solve a problem related to the studied issue</i>
f03	Methods of self-learning	Conceptual work <i>a (mainly intellectual) activity carried out independently (or in a selected group) resulting in the creation of a concept, idea or project; creating a plan based on a vision; developing a general outline of a project; producing a simplified sketch of the variant versions of a procedure/product/work</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
01	proseminar	14	course work	K01, K02, U01, U02, U03, W01, W02, W03	b05, f01, f02, f03

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a04	Preparation for classes	Consulting materials complementary to those indicated in the syllabus <i>agreeing on materials complementary to those indicated in the syllabus, supporting the implementation of tasks resulting from or necessary for class participation</i>	Yes
a05	Preparation for classes	Production/preparation of tools, materials or documentation necessary for class participation <i>developing, preparing and assessing the usefulness of tools and materials (e.g. aids, scenarios, research tools, equipment, etc.) to be employed in class or as an aid when preparing for classes</i>	Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No
c01	Preparation for verification of learning outcomes	Determining the stages of task implementation contributing to the verification of learning outcomes <i>devising a task implementation strategy embracing the division of content, the range of activities, implementation time and/or the method(s) of obtaining the necessary materials and tools, etc.</i>	Yes
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	No
c03	Preparation for verification of learning outcomes	Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/ examination completion <i>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i>	No
d01	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes <i>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>	Yes
d02	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Development of a corrective action plan as well as supplementary/corrective tasks <i>reviewing and selecting tasks and activities enabling the elimination of errors indicated by the academic teacher, their verification or correction resulting in completing the task with at least the minimum passing grade</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.