

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Fine Arts Education |
| 2. | Faculty | Faculty of Fine Arts and Educational Science |
| 3. | Academic year of entry | 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term), 2025/2026 (winter term) |
| 4. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies |
| 5. | Degree profile | general academic |
| 6. | Mode of study | full-time |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | General information about the module | |
| Module name | | PRAKTYKA ZAWODOWA (PSYCHOLOGICZNO—PEDAGOGICZNA) |
| Module code | | W6-EP-S2-PPZN |
| Number of the ECTS credits | | 1 |
| Language of instruction | | Polish |
| Purpose and description of the content of education | | Celem modułu jest obserwacja działań profesjonalistów, zatrudnionych w szkole: nauczycieli – wychowawców i psychologów. Analizowanie różnorodnej dokumentacji prowadzonej na potrzeby pracy psychologa i nauczyciela – wychowawcy, dyrektora i innych osób zatrudnionych w szkole oraz instytucji współdziałających. Projektowanie i ewentualna realizacja – pod kierunkiem opiekuna i w zgodzie z zasadami etyki i prawa oświatowego – elementów samodzielnych działań diagnostycznych, wychowawczych, opiekuńczych wobec klasy szkolnej i poszczególnych uczniów. |
| List of modules that must be completed before starting this module (if necessary) | | not applicable |

| 8. | Learning outcomes of the module | | | |
|-----------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|
| Code | Description | Learning outcomes of the programme | Level of competenc (scale 1-5) | |
| W6-EP-S2-PPZN_1 | Student zna i rozumie związki sztuki z innymi obszarami współczesnego życia w zakresie pedagogiki sztuki | W6-EP-S2-W02 | 2 | |
| W6-EP-S2-PPZN_2 | Ma świadomość rozwoju technologicznego związanego z pedagogią sztuki | W6-EP-S2-U04 | 2 | |
| W6-EP-S2-PPZN_3 | Student zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością pedagogiczną | W6-EP-S2-W08 | 2 | |
| W6-EP-S2-PPZN_4 | Student zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie pedagogiki sztuki | W6-EP-S2-W09 | 2 | |
| W6-EP-S2-PPZN_5 | Student potrafi w sposób odpowiedzialny podchodzić do publicznych wystąpień związanych z działaniami pedagogicznymi | W6-EP-S2-U07 | 2 | |
| W6-EP-S2-PPZN_6 | Student jest gotów do wypełniania roli społecznej absolwenta edukacji artystycznej ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki sztuki | W6-EP-S2-K04 | 2 | |
| W6-EP-S2-PPZN | Zna strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji oraz podstawy prawne systemu oświaty | W6-EP-S2-KN-W08 W6-EP-S2-KN-W09 | 2 2 | |

| | | | |
|--------------------------|---|---|-------------|
| _NAUCZ1 | niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych | | |
| W6-EP-S2-PPZN _NAUCZ2 | Umie obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów i docelowo rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym | W6-EP-S2-KN-U01 W6-EP-S2-KN-U03 | 2 2 |
| W6-EP-S2-PPZN _NAUCZ3 | Potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia; skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów | W6-EP-S2-KN-U05 W6-EP-S2-KN-U06 W6-EP-S2-KN-U09 | 2 2 2 |
| W6-EP-S2-PPZN _NAUCZ4 | Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii | W6-EP-S2-KN-U18 | 2 |
| W6-EP-S2-PPZN _NAUCZ5 | Zna zasady postępowania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka | W6-EP-S2-KN-K01 | 2 |
| W6-EP-S2-PPZN _NAUCZ6 | Posiada umiejętność pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej | W6-EP-S2-KN-K07 | 2 |

| | | |
|---|-------------------|--|
| 9. Methods of conducting classes | | |
| Code | Category | Name (description) |
| e05 | Practical methods | Internship <i>including professional and individual training; gaining skills and experience in real-life conditions, e.g., in the environment, institution or workplace the student is preparing for by following a specific study programme; training in real working conditions</i> |

| 10. Forms of teaching | | | | | |
|-----------------------|------------|-----------------|---|--|-------------------------------|
| Code | Name | Number of hours | Assessment of the learning outcomes of the module | Learning outcomes of the module | Methods of conducting classes |
| W6-EP-S2-PPZN_fs_1 | internship | 30 | course work | W6-EP-S2- PPZN_1, W6-EP-S2-PPZN_2, W6-EP-S2- PPZN_3, W6-EP-S2- PPZN_4, W6-EP-S2-PPZN_5, W6-EP-S2- PPZN_6, W6-EP-S2-PPZN_NAUCZ1, W6-EP-S2-PPZN_NAUCZ2, W6-EP-S2-PPZN_NAUCZ3, W6-EP-S2-PPZN_NAUCZ4, W6-EP-S2-PPZN_NAUCZ5, W6-EP-S2-PPZN_NAUCZ6 | e05 |

| 11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular: | | | |
|--|---|--|-------------------------|
| Code | Category | Name (description) | Is it part of the BUNA? |
| a03 | Preparation for classes | Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i> | Yes |
| d03 | Consulting the results of the verification of learning outcomes | Review of internship documentation <i>an analysis of the portfolio of documentation obtained during internship, including professional internship, and other practical classes and studio sessions, as well as the documentation developed in order to obtain credit for such classes; verification of the description, necessary attachments, opinions and grades before submitting the portfolio for acceptance</i> | Yes |

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.