

1.	Nazwa kierunku	oligofrenopedagogika z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do surdopedagogiki

Kod modułu: 12-OA-S1-11WDS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
12-OA-S1-11WDS_K_1	potrafi myśleć i działać w sposób przynoszący pożytek nie tylko dla własnego rozwoju, ale także uczestników procesu interakcji, aktywnie uczestniczyć w pracy zespołu, w celu optymalizacji rozwiązań i działań oraz przygotowania projektów związanych z pomocą osobom dysfunkcją słuchu	K_K04	1
12-OA-S1-11WDS_K_2	jest wrażliwy na problemy osób niepełnosprawnych (dysfunkcja słuchu), ich edukację, wychowanie i rozwój społeczny	K_K08	2
12-OA-S1-11WDS_U_1	potrafi wykorzystać elementarną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem osoby z dysfunkcją słuchu.	K_U02	2
12-OA-S1-11WDS_U_2	posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania, wyjaśniania różnych sytuacji, w różnych kontekstach w procesie kształcenia i wspierania rozwoju osób niepełnosprawnych, o specjalnych potrzebach edukacyjnych i niedostosowanych społecznie oraz analizowania motywów ich zachowań	K_U09	2
12-OA-S1-11WDS_W_1	ma podstawową wiedzę z zakresu subdyscypliny zajmującej się edukacją, rehabilitacją i wychowaniem osób z dysfunkcją słuchu. Zna podstawową terminologię dotyczącą zaburzeń słuchu (pojęcie głuchoty, niedosłuchu, metody badań słuchu, metody komunikacji niesłyszących)	K_W03	3
12-OA-S1-11WDS_W_2	posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka z dysfunkcją słuchu w aspekcie biologicznym, społecznym jak i psychologicznym oraz etiologii zaburzeń słuchu.	K_W07	3
12-OA-S1-11WDS_W_3	ma podstawową wiedzę na temat instytucji organizacji wspierających edukację, wychowanie, rozwój i funkcjonowanie osób z dysfunkcją słuchu.	K_W08	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach przedmiotu wstęp do surdopedagogiki student uzyskuje podstawową wiedzę na temat dysfunkcji słuchu (rodzajów, etiologii), sposobów diagnozowania słuchu, leczenia, oraz stosowania odpowiedniego oprotezowania. Poznaje znaczenie wczesnego wykrycia, zdiagnozowania oraz zastosowania odpowiedniej terapii w przypadku dziecka z uszkodzonym narządem słuchu. Zapoznaje się z metodami komunikacji osób niesłyszących oraz metodami usprawniającymi słuch. Poznaje podstawowe założenia procesu edukacji dziecka z wadą słuchu (szkoły dla niesłyszących i niedosłyszących, warunki niezbędne do prawidłowego przebiegu edukacji dziecka, trudności w nauce wynikające z zaburzonego analizatora słuchu). Wdraża się w sytuację społeczną osób głuchych/niedosłyszących w zakresie dostępu do dóbr społecznych (pracy, kultury, edukacji etc.). Potrafi wykorzystać metody arteterapeutyczne w podejściu i pracy z osobą z wadą słuchu.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
12-OA-S1-11WDS_w_2	projekt	grupowy projekt zawierający diagnozę sytuacji osoby z wadą słuchu pod kątem etiologii jej społecznego funkcjonowania wraz z propozycją ewentualnego wsparcia (jeśli dana osoba tego wymaga).	12-OA-S1-11WDS_K_1, 12-OA-S1-11WDS_K_2, 12-OA-S1-11WDS_U_1, 12-OA-S1-11WDS_U_2
12-OA-S1-11WDS_w_1	egzamin pisemny	sprawdzający podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania osoby z dysfunkcją słuchu oraz teoretycznych założeń surdopedagogiki.	12-OA-S1-11WDS_W_1, 12-OA-S1-11WDS_W_2, 12-OA-S1-11WDS_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
12-OA-S1-11WDS_fs_1	wykład	wykład na temat wybranych zagadnień z przedmiotu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	analiza literatury z zakresu surdopedagogiki	30	12-OA-S1-11WDS_w_1
12-OA-S1-11WDS_fs_2	ćwiczenia	metoda rozmowy, pogładowa, poszukująca, działania praktycznego	15	studium literatury, analiza dokumentów. analiza przypadku i przygotowanie projektu.	30	12-OA-S1-11WDS_w_2