1.	**Nazwa kierunku**	**doradztwo filozoficzne i coaching**
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	**Informacje podstawowe o module**
Nazwa modułu	**Metodologia ogólna i badań społecznych**
Kod modułu	DFC1_MOIBS
Liczba punktów ECTS	4
Język wykładowy	
Cel i opis treści kształcenia	Moduł ma na celu przedstawienie pojęć, tematyki i procedur naukowych ogólnej metodologii nauk. Służy ukazaniu jej relacji do metodologii badań empirycznych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań, metod, procedur badawczych, postępowania i typów wnioskowania stosowanych w naukach społecznych. Moduł uczy praktycznego stosowania wybranych metod ilościowych i jakościowych mających zastosowanie w naukach stanowiących teoretyczne zaplecze coachingu. Nabywają wiedzy i umiejętności w zakresie metod badań filozoficznych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu

Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
DFC1_MOIBS_1	Zna terminologię i przedmiot metodologii ogólnej w relacji do metodologii badań empirycznych, szczególnie społecznych.	DFC1_W04 DFC1_W09	3 4
DFC1_MOIBS_2	Ma zaawansowaną wiedzę o specyfice badań, metodach, procedurach badawczych, postępowaniu i typach wnioskowania stosowanych w naukach społecznych pod kątem zastosowania w naukach stanowiących teoretyczną podbudowę coachingu.	DFC1_W02	5
DFC1_MOIBS_3	Potrafi poprawnie interpretować wyniki badań społecznych, odróżniać konteksty zastosowań badań jakościowych i ilościowych, odróżniać metody i techniki badań, stawiać pytania badawcze, hipotezy, rozpoznawać i określać typy zmiennych.	DF1_U01 DF1_U04 DF1_U09	3 5 3
DFC1_MOIBS_4	Potrafi wskazać różnicę między badaniami humanistycznymi, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań filozoficznych, a badaniami empirycznymi.	DF1_U05 DF1_U10	4 4
DFC1_MOIBS_5	Potrafi identyfikować i stosować wybrane metody filozoficzne, w tym rozumie problem relacji filozofii do nauk szczegółowych.	DF1_K02 DFC1_U14	4 4
DFC1_MOIBS_6	Umie prawidłowo określić cechy wypowiedzi naukowej ustnej i pisemnej.	DF1_K04	2

		DF1_U04	4
DFC1_MOIBS_7	Ma wiedzę o historycznych przemianach nauki, wielości paradygmatów badawczych, rozumie założeniowy charakter badań naukowych w tym związek między pojęciami, modelami teoretycznymi a ograniczoną możliwością ich empirycznego sprawdzenia.	DF1_K02 DFC1_W01	4 4

9. Metody prowadzenia zajęć

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy *systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji*
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy *analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania*
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata *wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem*
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku *case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska*
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem *poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia*

10.	Formy prowadzonych zajęć				
Kod	**Nazwa**	**Liczba godzin**	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**	**Efekty uczenia się modułu**	**Metody prowadzenia zajęć**
DFC1_MOIBS_ćw	ćwiczenia	30	zaliczenie	DFC1_MOIBS_3, DFC1_MOIBS_4, DFC1_MOIBS_5	b04, b07, f02
DFC1_MOIBS_w	wykład	30	egzamin	DFC1_MOIBS_1, DFC1_MOIBS_2, DFC1_MOIBS_6, DFC1_MOIBS_7	a01, b01

11.	Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:		
Kod	**Kategoria**	**Nazwa (opis)**	**Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?**
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach *przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach*	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych *czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć*	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności *czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)*	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] *uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich*	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa *przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów*	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie *konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej*	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu *zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku*	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się *przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.*	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: https://usosweb.us.edu.pl.