

1.	Field of study	German Studies
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Język specjalistyczny - ekonomia przedsiębiorstwa
Module code		W1-FGS1-JSEP-3
Number of the ECTS credits		3
Language of instruction		German
Purpose and description of the content of education		Celem modułu jest nabywanie kompetencji językowej (kognitywnej, komunikatywnej i interkulturowej) w zakresie języka specjalistycznego w obszarze ekonomii przedsiębiorstwa oraz zdobywanie ogólnej wiedzy z zakresu tego obszaru.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
K01	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów i dostrzega konieczność stałego samorozwoju w odniesieniu do treści objętych obszarem modułu	FG_K01	2	
U01	poprawnie stosuje słownictwo specjalistyczne z wybranego obszaru, a także uzualne struktury słowotwórcze i składniowe charakterystyczne dla języka/tekstów używanych w danym obszarze zarówno w języku obcym, jak i ojczystym na poziomie ogólnym	FG_U01 FG_U04	3 3	
U02	potrafi wypowiedzieć się na wybrane tematy z zakresu danego obszaru specjalistycznego wykorzystując zdobyta wiedzę na poziomie ogólnym	FG_U06 FG_U07	2 3	
U03	wyszukuje i selekcjonuje na poziomie ogólnym terminologię specjalistyczną, wykorzystując tradycyjne i nowoczesne źródła informacji, potrafi weryfikować ich wiarygodność	FG_U02	3	
W01	ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie specyfiki języków specjalistycznych w danym obszarze na płaszczyźnie leksykalnej, gramatycznej i tekstowej	FG_W01	3	
W02	zna podstawowe rodzaje instytucji w wybranym obszarze specjalistycznym kraju języka źródłowego i docelowego i rozumie sposób ich funkcjonowania na poziomie ogólnym	FG_W07	3	

9.	Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)	
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification	

		<i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b07	Problem-solving methods	Activating methods: a case study <i>a comprehensive description of a phenomenon connected with the selected discipline; reflecting the reality, presenting the 'what', 'where' and 'how' of the phenomenon, i.e., all of its key aspects to be discussed in class; used as a reproduction, presentation, discussion or diagnosis of factors that shape the phenomenon or interact with it; an in-depth qualitative analysis and evaluation of a selected phenomenon</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
W1-FGS1-JSEP-C	practical classes	30	course work	K01, U01, U02, U03, W01, W02	a05, b07

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	Yes
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.