

1.	Field of study	German Studies
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Kompetencje komunikacyjne II
Module code		W1-FGS1-KMK-5
Number of the ECTS credits		3
Language of instruction		Swedish
Purpose and description of the content of education		Celem modułu jest pogłębione rozwijanie kompetencji komunikacyjnych u osób studiujących w zakresie receptywnym i produktywnym w wybranych obszarach dyskursów, nietypowych gatunków tekstów, w tym nietypowych tekstów specjalistycznych w ujęciu zaproponowanym przez osobę prowadzącą. Studentki/ci rozwijają sprawność płynnego formułowania wypowiedzi, wyrażania opinii, logicznego argumentowania przy zachowaniu niezbędnych w procesie komunikacji kodów kulturowych krajów języka kierunkowego wynikających ze społecznych uwarunkowań danego obszaru językowego.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
K01	jest w stanie organizować pracę indywidualną oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, wymagających użycia języka kierunkowego wykorzystując kody kulturowe obowiązujące w krajach języka kierunkowego w stopniu zaawansowanym	FG_K01	3	
U01	wykorzystuje posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów w komunikacji stosownie do specyfiki języka kierunkowego	FG_U01 FG_U02	3 3	
U02	potrafi prawidłowo przeprowadzić wywód w nietypowych sytuacjach komunikacyjnych w języku kierunkowym uwzględniając społeczne i kulturowe uwarunkowania krajów języka kierunkowego	FG_U06 FG_U07 FG_U08	3 3 3	
W01	posiada pogłębioną wiedzę obejmującą niezbędne w procesie komunikacji struktury leksykalne i gramatyczne języka kierunkowego	FG_W07	3	
W02	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą kodów kulturowych krajów języka kierunkowego umożliwiających właściwą i skuteczną komunikację w tym języku	FG_W08	3	

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a03	Lecture methods / expository methods	Description <i>a description of objects, phenomena, processes or people; it involves specifying the structure and characteristic features of the object, phenomenon, or process being described; it is usually accompanied by a demonstration of the described object or by its models, drawings, tables, charts, etc.; a description may take the form of an explanation, classification, justification or comparison</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
W1-FGS1-KMK-C	practical classes	30	course work	K01, U01, U02, W01, W02	a03, b04

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	Yes
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.