

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia germańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

| | |
|--|---|
| 7. Informacje podstawowe o module | |
| Nazwa modułu | Literatura krajów języka kierunkowego (szwedzkiego) II |
| Kod modułu | W1-FGS1-LKJK-S-5 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Język wykładowy | szwedzki |
| Cel i opis treści kształcenia | Celem modułu jest rozszerzenie wiedzy dotyczącej wybranych tendencji rozwojowych w literaturze języka kierunkowego w ujęciu zaproponowanym przez osobę prowadzącą (szczegółowy opis zawiera sylabus) na tle kolejnych epok. Zajęcia rozszerzają charakterystykę prądów literackich oraz filozoficznych w kontekście wydarzeń historycznych i społecznych kolejnych epok. Omawiane są: problematyka, poetyka, symbolika wybranych tekstów literackich, postaci myślicieli mających wpływ na ukształtowanie się kolejnych prądów literackich. W szczególności celem jest pogłębienie umiejętności analizy i interpretacji tekstów literackich przy zastosowaniu poznanej terminologii w odniesieniu do ich formy, funkcji i znaczenia w komunikacji kulturowej. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy |

| 8. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod | Opis | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01 | Ma rozszerzoną świadomość znaczenia tekstów literackich w procesie budowania tożsamości uczestników życia krajów języka kierunkowego oraz wzajemnego oddziaływania zjawisk literackich, społecznych, historycznych i kulturowych | FG_K01 | 3 |
| U01 | potrafi dokonać analizy i interpretacji tekstów literackich lub ich fragmentów w języku kierunkowym oraz posłużyć się nimi w dyskusji na poziomie rozszerzonym | FG_U01 FG_U04 FG_U05 | 3 3 3 |
| U02 | poprawnie ocenia analizowany tekst pod kątem osiągniętego celu czytelniczego posługując się zdobytą terminologią literaturoznawczą adekwatnie w języku kierunkowym na poziomie rozszerzonym | FG_U02 FG_U04 FG_U05 | 3 3 3 |
| U03 | w stopniu rozszerzonym rozpoznaje korelacje pomiędzy głównymi prądami kulturowymi obszaru języka kierunkowego, filozoficznymi a tekstami literackimi danej epoki oraz potrafi dokonać ich analizy | FG_U06 | 3 |
| W01 | ma rozszerzoną wiedzę z zakresu literatury obszaru języka kierunkowego, zna reprezentatywne teksty i sylwetki ich autorów kolejnych epok i prądów literackich | FG_W02 | 3 |

| | | | |
|-----|--|--------|---|
| W02 | ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą wpływu zjawisk społecznych, historycznych i prądów kulturowych na rozwój literatury języka kierunkowego i ich wzajemne oddziaływanie | FG_W02 | 3 |
| | | FG_W04 | 3 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć | | |
|-----------------------------|--|---|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) |
| a01 | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji |
| b04 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem |
| f02 | Metody samodzielnego uczenia się | Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązywania problemu w ramach studiowanego zagadnienia |

| 10. Formy prowadzonych zajęć | | | | | |
|------------------------------|-----------|---------------|--|---------------------------|--------------------------|
| Kod | Nazwa | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
| W1-FGS1-LKJK-C | ćwiczenia | 30 | zaliczenie | K01, U01, U02 | b04, f02 |
| W1-FGS1-LKJK-W | wykład | 15 | egzamin | U03, W01, W02 | a01 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01 | Przygotowanie do zajęć | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach | Tak |
| a02 | Przygotowanie do zajęć | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć | Tak |
| c02 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wglębienie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.